

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа повышения квалификации проводилась в дистанционном режиме на платформе системы дистанционного обучения «Центра непрерывного образования и повышения квалификации Дальневосточного государственного института искусств» на сайте [edu.dv-art.ru](http://edu.dv-art.ru).

**С 4 по 18 февраля 2020 года** в программе повышения квалификации приняли участие 8 человек:

Камчатский край – 1  
Новосибирская область – 4  
Хабаровский край – 3

**С 25 марта по 10 апреля 2020 года** в программе повышения квалификации приняли участие 129 человек:

Челябинская область – 129

**С 27 апреля по 11 мая 2020 года** в программе повышения квалификации приняли участие 12 человек:

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра – 10  
Ярославская область – 2

**С 22 мая по 1 июня 2020 года** в программе повышения квалификации приняли участие 10 человек:

Амурская область – 3  
Свердловская область – 3  
Челябинская область – 4

Курсы проводили:

- **Луковенко Татьяна Геннадьевна** – директор РУМЦ Тихоокеанского Государственного Университета, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования Педагогического института ТОГУ
- **Камашева Светлана Романовна** – специалист по УМР Тихоокеанского Государственного Университета

Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих интегрированное обучение лиц с ОВЗ в сфере культуры.

## 1. Теоретический курс

Глоссарий

Организация педагогического сопровождения студентов с инвалидностью в вузе

Организация психологического сопровождения студентов с инвалидностью в вузе

Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования

Педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение образовательного процесса

## 2. Методический практикум

Методические рекомендации

Основы безбарьерной дидактики

Промежуточная аттестация - тест

## 3. Семинары

### 1. Анализ нормативных документов

Нормативно-правовые основы инклюзивного образования

Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление образовательных услуг по получению высшего образования лицами с инвалидностью

### 2. Адаптация учебно-методических материалов

Разработка адаптированных учебно-методических материалов

Примерный перечень оборудования для организации обучения студентов с инвалидностью в вузе

Шаблон для разработки адаптационного модуля (дисциплины)

Шаблон для разработки Образовательная технология

Шаблон для разработки адаптированной РПД

Шаблон УМК

### 3. Обеспечение доступности образования

Лекция

Формирование доступной среды для инвалидов

### 4. Практическая работа

Практическая работа

В качестве итоговой аттестации каждый из обучающихся дал ответы на тест. Экспертная комиссия оценила тесты.