

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» (ДВГИИ)

СОГЛАСОВАНО
Учёным советом ДВГИИ
(протокол от 25.02.2019 № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДВГИИ
А.М. Чугунов
25.02.2019

ПОРЯДОК

организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок определяет правила организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» (далее – Институт).
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.02.2014 г.);
 - Законом РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 января 2015 г. № 1 (ред. от 23.06.2016) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;
 - Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), реализуемыми в ДВГИИ;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44-05вн);
- Уставом ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» и другими локальными актами Института.

2. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО ДВГИИ

- 2.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных групп обучающихся.
Под адаптированной образовательной программой понимается адаптированная для обучения лица с инвалидностью и ОВЗ программа на базе основной образовательной программы, с учетом их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей.
- 2.2. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам для обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ понимается использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания на основании письменного заявления обучающегося.
- 2.3. При реализации образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и разработанной в соответствии с образовательным стандартом специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы, наряду с факультативными и элективными дисциплинами (модули).
- 2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

- 2.5. Срок получения образования по образовательной программе обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3. Порядок проведения и прохождения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО ДВГИИ

3.1. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

3.1.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся с инвалидностью и ОВЗ понимается оценка качества освоения ими учебных дисциплин (модулей), прохождения практик в текущем семестре или учебном году.

3.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Институте осуществляется в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

3.1.3. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.1.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.2.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ допускается в аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной аттестации.

3.2.2. Во время проведения промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ допускается присутствие в аудитории ассистента (по письменному заявлению) из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут в процессе прохождения промежуточной аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.2.4 При проведении промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

а) с нарушениями зрения:

– для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся с инвалидностью и ОВЗ для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся с инвалидностью и ОВЗ для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, допускается также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения оформляются увеличительным шрифтом;

б) с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального использования;

в) для слепоглухих:

- предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушением слуха и зрения);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:

- задания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- д) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- задания, проводимые в письменной форме, при необходимости проводятся в устной форме.

3.2.5. При необходимости обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. Порядок проведения и прохождения итоговой и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным программам в ФГБОУ ВО ДВГИИ

- 4.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая и государственная итоговая аттестация (далее – аттестация) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 4.2. При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
 - проведение аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации;
 - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;
 - пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.
- 4.3. Дополнительно при проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:
 - а) с нарушениями зрения:
 - для слепых:
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке аттестации зачитываются ассистентом;
 - письменные задания диктуются ассистенту;
 - для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение на менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке прохождения аттестации оформляются увеличительным шрифтом;
- б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания диктуются ассистенту.
- 4.4. По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи аттестационного мероприятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
 - продолжительность сдачи государственного (итогового) экзамена, проводимого в письменной форме, - не более, чем на 1,5 часа;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном (итоговом) экзамене, проводимом в устной форме, - не более, чем на 0,3 часа;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 0,4 часа.
- 4.5. В период аттестации инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются специальными условиями в зависимости от их психофизических особенностей и состояния здоровья.

По желанию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ государственные аттестационные испытания могут проводиться в письменной или устной форме.
- 4.6. Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 (три) месяца до начала аттестации подает на имя ректора письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся с инвалидностью и ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

5. Организация реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО ДВГИИ

- 5.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.
- 5.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:
 - подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованном спортивном/тренажерном зале или на открытом воздухе;
 - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
 - лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.