

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный институт искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО ДВГИИ
по научной и учебной работе

"29" мая 2023 г. О.В.Перич

Рабочая программа практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
(уровень высшего образования – бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

Профиль «Оркестровые струнные инструменты»

Квалификация
Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого
коллектива

Основание для реализации практики

ФГОС ВО по направлению подготовки:	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (уровень высшего образования – бакалавриат)
профиль:	Оркестровые струнные инструменты»
Утверждён:	Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 730
Зарегистрирован:	в Министерстве юстиции РФ 22 августа 2017 года № 47895
Учебный план по направлению подготовки утвержден:	Врио ректора ДВГИИ О.В. Перич 29.05.2023 г.
Одобен:	Решением Ученого совета 29.05.2023 г., протокол № 8
Кафедра, реализующая дисциплину	кафедра оркестровых инструментов
Выпускающая кафедра (кафедры):	кафедра оркестровых инструментов
Примерная образовательная программа утверждена:	–
Составитель:	доцент Перич О.В.
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена:	Протокол заседания кафедры оркестровых инструментов № 11 от «17» мая 2022 г.
Согласована:	Зав. кафедрой – профессор Ф.Г. Кальман

Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Вид практики, способ и форма ее проведения
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
4. Место практики в структуре ОПОП
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Организация и контроль прохождения практики
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 8.1 *Перечень учебной литературы*
 - 8.2 *Ресурсы сети «Интернет»*
 - 8.3 *Перечень программного обеспечения*
9. Материально-техническое обеспечение практики
10. Формы отчетности по практике
11. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**
12. *Приложение 1. Образец отчета по практике*

1. Цель и задачи практики

Цель освоения курса практики:

подготовка обучающегося к выполнению педагогического типа задач профессиональной деятельности.

Задачи курса практики:

- практическое освоение принципов музыкальной педагогики;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
- освоение принципов методически грамотного планирования и реализации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся, развитие их художественного вкуса и общекультурного уровня;
- формирование навыков разработки программно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики. Занятия по Педагогической практике проводятся одновременно с теоретическим обучением.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотносимые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Педагогическая практика участвует (наряду с другими дисциплинами и практиками) в **формировании компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6.**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4 Способен демонстрировать навыки игры на дополнительном (родственном) инструменте	ПК-4.3. Использует навыки игры на дополнительном (родственном) инструменте в своей профессиональной деятельности.	В результате освоения курса практики обучающийся должен: Знать:
ПК-5 Способен к преподавательской деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-5.1. Учитывает образовательный потенциал обучающихся, их возрастные и индивидуальные особенности. ПК-5.2. Осуществляет образовательный процесс, педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.	– специфику основных и дополнительных образовательных программ различных уровней; – исторически сложившиеся методики развития музыкальных способностей обучающихся;

	<p>ПК-5.3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – специфику музыкально-педагогической работы с учащимися разного возраста; – методическую литературу по профилю; – порядок ведения учебной документации.
<p>ПК-6. Способен к преподавательской деятельности по программам СПО и (или) ДПП</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знание специфики основных и дополнительных образовательных программ, требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО.</p> <p>ПК-6.2. Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и (или) ДПП, с учетом содержания примерных (типовых) программ (при наличии).</p> <p>ПК-6.3. Ведет документацию, обеспечивающую реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПП</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять образовательный процесс, педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в рамках ее специфики; – разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации образовательной программы; – применять принципы методически грамотного планирования и реализации учебного процесса в соответствии с нормативными документами; – подбирать необходимые пособия и учебно-методические материалы для обучающихся различных уровней; – оформлять учебную документацию в соответствии с установленными нормами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой профессиональной речи; – педагогическим репертуаром согласно программным требованиям; – навыками оценивания образовательного потенциала обучающихся, их возрастных и индивидуальных особенностей; – формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся.

4. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, части блока «Практики».

5. Объем практики и ее продолжительность (очная форма обучения)

Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)						Всего часов	Форма промежуточной аттестации
	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль		
	Всего	Из них:						
		Пр	ИЗ	КА				
5	5		5		67		72	—
6	5		5		67		72	зачет
Общая трудоемкость, часы							144	
Зачетные единицы							4	

(заочная форма обучения)

Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)						Всего часов	Форма промежуточной аттестации
	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль		
	Всего	Из них:						
		Пр	ИЗ	КА				
5	1		1		71		72	
6	1		1		71		72	зачет
Общая трудоемкость, часы							144	
Зачетные единицы							4	

6. Содержание практики

<p>Педагогическая практика включает в себя:</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Планирование учебного процесса, учебно-методическая подготовка к занятиям.</p> <p>Работу с обучающимися в классе по специальности под контролем педагога и самостоятельно.</p> <p>Оформление учебной документации, отчета о прохождении практи-</p>

ки.

На каждом этапе прохождения педагогической практики ее содержание может иметь

активную форму:

- занятия с прикрепленным обучающимся в классе педагога по специальности под его наблюдением и самостоятельно;
- планирование учебного процесса, составление календарных и поурочных планов занятий;
- разработку учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса;
- оформление учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях;
- демонстрацию на занятиях навыков применения современных образовательных технологий;
- выполнение психолого-педагогических наблюдений за учениками;
- использование методов психологической и педагогической диагностики в решении профессиональных задач;
- анализ усвоения обучающимися учебного материала.

пассивную форму:

- присутствие на занятиях ведущих преподавателей вуза, посещение мастер-классов;
- изучение основных принципов организации учебно-воспитательного процесса, используемых преподавателями ДВГИИ современных методов и технологий преподавания специальных дисциплин, специфики музыкально-педагогической работы с учащимися разного возраста.

Оптимальным для полноценной педагогической подготовки обучающегося является прохождение всех видов и форм практики.

7. Организация и контроль прохождения практики

Для руководства Педагогической практикой, проводимой на базе структурных подразделений Дальневосточного государственного института искусств, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза, организующий проведение практики (далее – руководитель практики). Для руководства Педагогической практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ДВГИИ, организующей проведение практики (далее – руководитель практики), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики, соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей ОПОП, заполнением отчета по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы

Векслер, К. Принципы игры и преподавания на скрипке по системе Ивана Галамяна / К. Векслер; под редакцией К. Векслера; перевод с английского Г. Лайне. – Санкт-Петербург: Композитор, 2015. – 96 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73044>

Лебедев, А. Е. Теория исполнительского искусства: учебно-методическое пособие / А. Е. Лебедев. – Саратов : СГК им. Л.В. Собинова, 2015. – 256 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72124>

Смирнова, Н. Г. Стремитесь познавать педагогическую действительность: Методология и методы исследования в педагогике: учебное пособие / Н. Г. Смирнова. – Кемерово: КемГИК, 2007. – 63 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/46031>

Исполнительское искусство и педагогика: история, теория, практика: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции 23 мая 2014 г: сборник научных трудов. – Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2015. – 328 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

– URL: <https://e.lanbook.com/book/72120>

Мострас, К. Г. Система домашних занятий скрипача: учебное пособие / К. Г. Мострас. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 76 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121183>

Цытович, В. И. Традиции и новаторство. Вопросы теории, истории музыки и музыкальной педагогики: учебное пособие / В. И. Цытович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2018. – 320 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103888>

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации <http://mkrf.ru>

Сайт любителей классической музыки «Погружение в классику» <http://intoclassics.net/>

Форум на портале классической музыки <http://www.forumklassika.ru/forum.php>

Портал Культура. РФ <https://www.culture.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

Электронная информационно-образовательная среда ДВГИИ (ЭИОС) <http://www.dv-art.ru/eiee/>

Фонотека ДВГИИ <http://music.dv-art.ru/>

Видеотека ДВГИИ <http://www.video.dv-art.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

Арт-портал «Мировая художественная культура» <https://art.biblioclub.ru/index.php>

Портал «Интернет-ресурсы для скрипача» http://blagaya.ru/skripka/violin_azbuka/resurs/

Современные профессиональные базы данных

Электронный каталог библиотеки ДВГИИ <http://lib.dv-art.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

Бесплатный архив нот <http://imslp.ru>

Нотный архив Б. Тараканова <http://notes.tarakanov.net>

Ноты И. С. Баха <http://bachmusic.narod.ru>

Портал «Для струнников и не только» <http://www.geige2007.narod.ru/Books.htm>

Хостинг аудиофайлов <https://soundcloud.com/>

Хостинг видеофайлов <http://youtube.com>

Информационные справочные системы

Музыкальная энциклопедия <http://music-dic.ru>

Мир энциклопедий (по всем направлениям, в том числе искусство и музыка)
<http://encyclopedia.ru>

«Академик» (энциклопедии по всем направлениям, в т. ч. БСЭ, Брокгауз, философский энциклопедический словарь, словарь религий, словари по литературе и искусству, музыке, языковые словари) <http://dic.academic.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows)

Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов (Microsoft Office):

- Текстовый редактор (Microsoft Office Word);
- Программа подготовки презентаций (Microsoft Office Power Point);

Автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС Marc SQL

Медиапроигрыватель (Windows Media Player, VLC)

Аудиоплеер (AIMP)

Программа для работы с документами PDF (Adobe Reader)

Браузер (Internet Explorer, Google Chrome)

Антивирусная программа (Comodo Internet Security)

Архиватор (7zip)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для групповой и индивидуальной работы обучающихся. Оборудование: пианино или рояль, струнные инструменты, пюпитры, аудиторная мебель (стол, стулья).

Для проведения текущей и промежуточной аттестации: малый концертный зал, оборудованный концертными роялями, пюпитрами; большой концертный зал, оборудованный концертными роялями, пюпитрами.

Помещения для самостоятельной работы: библиотека и читальный зал, информационный центр; учебные аудитории, оборудованные роялем (пианино) и доступом к сети Internet с возможностью доступа к ЭИОС и ЭБС.

10. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются план-отчет обучающегося и отзыв руководителя (руководителей) практики. Обучающийся должен представить на кафедру названные документы согласно графику прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в форме регулярной проверки преподавателем выполненных индивидуальных заданий, запланированных в соответствии с графиком проведения практики обучающегося.

Промежуточная аттестация по Педагогической практике обеспечивает проверку степени сформированности компетенций, указанных в п.3. Программы.

Зачетные требования

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Зачетные требования включают в себя обсуждение на кафедре **отчета** о прохождении педагогической практики.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Зачтено:

1. График (план) прохождения Педагогической практики и индивидуальные задания выполнены в полном объеме.
2. Занятия с учеником проходили регулярно, на профессиональном уровне.
3. Планирование учебного процесса происходило своевременно.
4. Учебная документация оформлена с соблюдением всех правил.
5. Отчет о прохождении педагогической практики заполнен, зачитан и принят на заседании кафедры.
6. Отзыв руководителя практики положительный

Не зачтено:

1. График (план) прохождения Педагогической практики и индивидуальные задания не выполнены или выполнены не в полном объеме.
2. Занятия с учеником проходили нерегулярно, непрофессионально.
3. Планирование учебного процесса происходило несвоевременно.
4. Учебная документация не оформлена или оформлена без соблюдения правил.
5. Отчет о прохождении педагогической практики не заполнен, не зачитан и не принят на заседании кафедры.
6. Отзыв руководителя практики отрицательный.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**

Музыкальный факультет

ПЛАН-ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
Педагогическая практика**

Обучающийся	_____		
	(Ф.И.О.)		
Направление подготовки (про- филь) / специ- альность (специ- ализация)	Музыкально-инструментальное искусство (профиль «Оркестровые струнные инструменты»)		
Форма обучения	очная		
Курс	3		
Семестр	5, 6		
Кафедра	оркестровых инструментов		
Руководитель практики	_____		
Профильная организация	ДВГИИ		
Сроки прохождения практики	_____		
Отчет принят специалистом по учебно-методической работе факультета	/	/ « »	20 г.
	подпись	Ф.И.О.	

№ п/п	Индивидуальное задание на производственную практику	График проведения практики	
5-6 семестры		№ недели по календарному учебному графику	
1.	Пассивная практика: – изучение опыта преподавания ведущих специалистов кафедры в ходе посещения учебных занятий с обучающимися образовательных программ разных уровней: дополнительных предпрофессиональных программ, СПО, ВО; –изучение опыта преподавания в ходе посещения мастер-классов и открытых уроков; –посещение методические консультации руководителя практики.	I	
		II	
		III	1-17; 23-41
		IV	
2.	Активная практика: – освоение организации учебно-воспитательного процесса и специфики музыкально-педагогической работы с обучающимися разного возраста и разного уровня подготовки; – проведение индивидуальных занятий с обучающимися.	I	
		II	
		III	1-17; 23-41
		IV	
		V	
3.	Самоподготовка: – индивидуальное планирование учебного процесса, составление учебных программ, календарных и поурочных планов занятий; – оформление учебной документации; – изучение документации, регламентирующей учебный процесс: ФГТ, ФГОС (СПО, ВО), ОПОП, РПД; – изучение методической литературы; – подбор пособий и учебно-методических материалов для проведения занятий.	I	
		II	
		III	1-17; 23-39
		IV	
		V	
4.	Подготовка и предоставление отчета о прохождении производственной практики	III	40-41
Всего часов:		144	

Обучающийся / _____ /
подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики / _____ /
подпись

Ф.И.О.

Отчет о прохождении производственной практики				
Форма практики (пассивная, активная, самоподготовка)	Дата занятия	Дисциплина Ф.И.О обучающегося Класс преподавателя	Содержание практики	Количество часов
5 семестр				
Пассивная практика				
Активная практика				
Самоподготовка				
			Итого часов:	72
6 семестр				
Пассивная практика				
Активная практика				
Самоподготовка				
			Итого часов:	72
				Всего часов: 144

Обучающийся / _____ /
подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики / _____ /
подпись

Ф.И.О.

о прохождении производственной практики

ПК-4		Способен демонстрировать навыки игры на дополнительном (родственном) инструменте
Показатели оценивания (индикаторы)	ПК-4.3.	Использует навыки игры на дополнительном (родственном) инструменте в своей профессиональной деятельности.

ПК-5		Способен к преподавательской деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Показатели оценивания (индикаторы)	ПК-5.1.	Учитывает образовательный потенциал обучающихся, их возрастные и индивидуальные особенности.
	ПК-5.2.	Осуществляет образовательный процесс, педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.
	ПК-5.3.	Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-6		Способен к преподавательской деятельности по программам СПО и (или) ДПП
Показатели оценивания (индикаторы)	ПК-6.1.	Демонстрирует знание специфики основных и дополнительных образовательных программ, требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО.
	ПК-6.2.	Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и (или) ДПП, с учетом содержания примерных (типовых) программ (при наличии).
	ПК-6.3.	Ведет документацию, обеспечивающую реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПП

Ф.И.О.