

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный институт искусств»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ФГБОУ ВО ДВГИИ  
по научной и учебной работе

\_\_\_\_\_ О.В. Перич

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

по специальности  
53.09.01 Искусство музыкально-инструментального  
исполнительства (по видам)

Вид: Сольное исполнительство на аккордеоне

Форма обучения: очная

Квалификация  
Артист высшей квалификации.  
Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе

Владивосток 2023

## Основание для реализации дисциплины

<b>ФГОС ВО по специальности:</b>	<b>53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам); уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации</b>
Утверждён:	Приказом Министерства образования и науки РФ
Зарегистрирован:	от 17.08.2015 г. № 847
Учебный план по направлению подготовки утвержден:	Врио ректора ДВГИИ Перич О. В. 19.06.2023
Одобен:	Решением Ученого совета 19.06.2023 протокол № 9
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра общегуманитарных дисциплин (секция философии и истории)
Составители:	кандидат философских наук, доцент К.Г. Райх
Рабочая программа дисциплины обсуждена:	Протокол заседания секции философии и истории кафедры общегуманитарных дисциплин  № _____ от «_____» _____ 20 _____ г.
Согласована:	Зав. кафедрой, зав. секцией – кандидат философских наук, доцент К.Г. Райх  _____

# Содержание

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты обучения при прохождении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий
  - 5.2 Связь разделов дисциплины с формируемыми компетенциями
  - 5.3 Содержание разделов дисциплины
    - Содержание лекций*
    - Планы семинарских занятий*
6. Примерная тематика рефератов
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Основная литература
  - 7.2 Дополнительная литература
  - 7.3 Программное обеспечение
  - 7.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
  - 9.1 Образовательные технологии
  - 9.2 Методы организации самостоятельной работы ассистентов-стажеров
  - 9.3 Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости
  - 9.4 Зачетные и экзаменационные требования
10. *Приложение 1. Фонд оценочных средств*

# **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- изучение организационно-правовых основ высшей школы как системы знаний гуманитарного цикла;
- формирование устойчивых знаний об организационно-правовых основах высшей школы, как современной науке;
- выработка умения применения знаний изученной науки в частной и профессиональной жизни.

**Задачами дисциплины являются:**

- знание организационно-правовых основ высшей школы в объёме, предусмотренном учебной программой;
- понимание и знание категориального аппарата организационно-правовых основ высшей школы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организационно-правовые основы высшей школы» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) (Д.ВЧ.ДВ.3).

Для изучения курса требуется использование знаний и навыков, полученных студентами при освоении дисциплины «Основы права» в объёме требований программы подготовки специалиста.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Дисциплина «Организационно-правовые основы высшей школы» участвует (наряду с другими дисциплинами) в формировании следующих универсальных и профессиональных компетенций:

способность аргументированно отстаивать личную позицию в отношении современных процессов в области музыкального искусства и культуры (УК-4);  
готовность преподавать творческие дисциплины основной образовательной программы высшего образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ВО в области музыкально-инструментального исполнительства (ПК-1).

Для приобретения вышеперечисленных компетенций в результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

**знать:**

1. условия формирования организационно-правовых основ высшей школы как научной дисциплины;
2. основные положения, свойства и сущность Конституции РФ;
3. важнейшие принципы формирования современного Гражданского

кодекса России, как «экономической конституции» страны; основные положения авторского права;

4. важнейшие статьи Трудового кодекса России;

5. закон об образовании РФ.

**уметь:**

1. определить отрасль права, применяемую в конкретной ситуации;
2. дать интерпретацию собственного правового или внеправового поведения;
3. использовать знания об авторском праве в профессиональной деятельности.

**владеть:**

1. знаниями основ права России;
2. простейшими приемами правовой регуляции собственного поведения;
3. понятийным правовым аппаратом.

Наименование компетенции	Показатель оценки сформированности компетенции
<b>способность аргументированно отстаивать личную позицию в отношении современных процессов в области музыкального искусства и культуры (УК-4)</b>	
<b>знает:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения, свойства и сущность Конституции РФ;</li> <li>– важнейшие принципы формирования современного Гражданского кодекса России, как «экономической конституции» страны; основные положения авторского права;</li> </ul>	
<b>умеет:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить отрасль права, применяемую в конкретной ситуации;</li> <li>– дать интерпретацию собственного правового или внеправового поведения;</li> </ul>	
<b>владеет:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями основ права России;</li> <li>– простейшими приемами правовой регуляции собственного поведения;</li> <li>– понятийным правовым аппаратом.</li> </ul>	
<b>готовность преподавать творческие дисциплины основной образовательной программы высшего образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ВО в области музыкально-инструментального исполнительства (ПК-1)</b>	
<b>знает:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия формирования организационно-правовых основ высшей школы как научной дисциплины;</li> <li>– важнейшие статьи Трудового кодекса России;</li> <li>– закон об образовании РФ.</li> </ul>	
<b>умеет:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать интерпретацию собственного правового или внеправового поведения;</li> <li>– использовать знания об авторском праве в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>владеет:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями основ права России;</li> <li>– простейшими приемами правовой регуляции собственного поведения;</li> </ul>	

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудовое** дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них контактная работа (мелкогрупповые занятия) – 28 часов, самостоятельная работа ассистентов-стажёров – 80 часов.

Дисциплина изучается по выбору в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b><u>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</u></b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	8	8
Семинары	20	20
<b><u>Самостоятельная работа (всего)</u></b>	<b>80</b>	<b>80</b>
В том числе:		
Работа с кодексами законов РФ:	40	40
Работа с периодикой по дисциплине:	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		<b>Зачёт</b>
<b>Общая трудовое</b>		
часы	<b>108</b>	
зачетные единицы	<b>3</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Количество часов			
		лекции	семинары	СРА	всего
4 семестр					
1.	Введение в дисциплину. Организационно-правовые основы высшей школы как наука.	1	2	7	10
2.	Система российского права. Источники российского права.	1	2	7	10
3.	Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция РФ. Конституционные права	1	3	7	11

№ п/п	Название раздела дисциплины	Количество часов			
		лекции	семинары	СРА	всего
	граждан.				
4.	Понятие и предмет гражданского права РФ. Гражданские правоотношения.	1	3	7	11
5.	Понятие авторского права Российской Федерации.	1	2	8	11
6.	Трудовое законодательство: понятие и принципы. Основания возникновения трудовых правоотношений.	1	2	7	10
7.	Особенности регулирования труда педагогических работников.	1	2	8	11
8.	Закон об образовании Российской Федерации.	1	2	7	10
9.	Самостоятельное выступление с рефератом по выбранной теме.		2	22	24
	<b>ИТОГО</b>	8	20	80	108
	<b>ИТОГО</b>	аудиторные часы – 28 внеаудиторные часы – 80 трудоемкость – 108			

## 5.2. Связь разделов дисциплины с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-4	v								v
ПК-1	v	v	v	v	v	v	v	v	v

## 5.3. Содержание разделов дисциплины

### Содержание лекций

4 семестр

### Содержание лекций

#### Тема 1. Введение в дисциплину. Организационно-правовые основы высшей школы как учебная и научная дисциплина

Понятие курса ОПО ВШ. Основы законодательства как учебная дисциплина. Знания о юридических нормах. Понятие права. Понятие закона.

Необходимость юридических знаний в современной социокультурной ситуации.  
Новости Российского законодательства. Структура законотворчества.

## **Тема 2. Система российского права. Источники российского права**

Понятие и признаки российского права. Структурные элементы права.  
Источники и формы права. Нормы права и основные нормативно-правовые акты. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.  
Социальные и не социальные нормы и место права в их системе. Понятие социальных норм. Традиции, ритуалы, мифы, обычаи, религиозные нормы – как первичные ячейки правовой грамотности.

## **Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства.  
Особенности федеративного устройства России.  
Правовой статус личности РФ. Органы государственной власти России: законотворчество и правоисполнение.

## **Тема 4. Основы гражданского права России**

Понятие гражданского права. Прежде всего, гражданское право как частное право.  
Предмет гражданского права. Регулирование имущественных отношений между гражданами и юридическими лицами, которые являются равными участниками гражданско-правовых отношений.  
Понятие гражданского правоотношения. Гражданский Кодекс Российской Федерации.  
Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности, обязательства и договоры в гражданском праве, ответственность за их нарушение.

## **Тема 5. Понятие авторского права РФ**

Понятие Российского авторского права. Право как результат творческой деятельности. Объекты авторского права. Субъекты авторского права.  
Права авторов. Авторский договор.  
Действие авторского права во времени. Наследование права автора.  
Защита авторского права в России.

## **Тема 6. Трудовое право Российской Федерации. Понятие и принципы**

Трудовое право как отрасль Российского права. Новый трудовой кодекс России. Законные и подзаконные акты.  
Возраст трудовой правоспособности. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Понятие специальной правосубъектности. Снижение возраста трудовой правоспособности. Обязательные условия при снижении возраста трудовой правоспособности. Запрещение принуждения к труду.  
Прием на работу. Обязательные условия трудового договора. Сроки



действия трудового договора. Трудовая книжка. Понятие испытательного срока.

## **Тема 7. Особенности регулирования труда педагогических работников**

Специфика правового положения работников, осуществляющих педагогическую деятельность по Трудовому кодексу РФ.

Педагогическая деятельность в образовательных учреждениях: основания и критерии.

Перечень лиц, не имеющих права заниматься образовательным процессом.

Особый характер правоотношений с руководителем вуза – ректором.

Особенности заключения трудовых договоров с педагогическими работниками. Сроки заключения договоров.

Режим рабочего времени в образовательном учреждении. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников. Нормы времени для учета учебной нагрузки. Виды учебной нагрузки в вузе.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Отпуск педагогических работников – понятие, длительность и особенности.

Дополнительный отпуск педагогических работников.

Специальные основания увольнения педагогических работников.

## **Тема 8. Закон об образовании Российской Федерации**

Закон об образовании РФ ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»: действие закона с 01.09.2013 г.

Общие положения закона.

Система образования в России.

Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Типы образовательных организаций, устав образовательных организаций, управление образовательной организации, структура образовательной организации.

Обучающиеся и их родители. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки. Обязанности и ответственность обучающихся.

Педагогические, руководящие и иные работники, осуществляющие образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью, аттестация работников.

Общее образование. Профессиональное образование: среднее, высшее.

Управление системой образования.

## **Планы семинарских занятий**

### **Семинар I. Введение в дисциплину**

1. Основы законодательства как учебная дисциплина.
2. Знания о юридических нормах: понятие права; понятие закона.
3. Актуальность юридических знаний в современной социокультурной ситуации.
4. Структура законотворчества в России.

### **Семинар I. Система российского права. Источники российского права**

1. Понятие и основные признаки форм (источников) российского права.
2. Правовой обычай, правовой прецедент, позитивное право: понятие, толкование и структура.
3. Соотношение права и морали; права и обычая; права и корпоративных норм.
4. Определение юридической нормы в системе права. Структура юридической нормы.
5. Понятие правосубъектности. Состав правосубъектности (отличия категории дееспособность и деликтоспособность).
6. Система российского права. Структура.
7. Правоотношение. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

### **Семинар II. Основы конституционного права. Система органов законодательной и исполнительной власти РФ**

1. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и правоохранительную.
2. Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ. Принцип организации палат и полномочия.
3. Структура организации законодательного процесса – Госдума, Совет Федераций, Президент.
4. Исполнительная власть. Структура исполнительной власти.
5. Правоохранительная власть.
6. Схема принятия законов в Российской Федерации.
7. Понятие конституции.
8. Содержание конституции.
9. Конституция России.
10. Юридические свойства конституции.

### **Семинар III. Основы гражданского права**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Частное право и публичное право.
3. Римское частное право – источник современных гражданских кодексов.
4. Прецедентное право и кодифицированное право: сходство и отличие.
5. Гражданский кодекс России как экономическая конституция страны.
6. Граждане и юридические лица как субъекты права.

### **Семинар IV. Авторское право России**

1. Понятие Российского авторского права. Гражданский кодекс РФ – источник права интеллектуальной собственности.
2. Право как результат творческой деятельности. Объекты авторского права. Субъекты авторского права.
3. Права авторов. Права соавторов. Авторский договор.
4. Действие авторского права во времени и пространстве. Наследование права

автора.

5. Защита авторского права в России.

**Семинар V. Трудовое право: рабочее время и время отдыха**

1. Рабочее время. Часть 3, раздел IV.
  - а. глава 15 «Общие положения» (ст. 91 – 99 ТК РФ);
  - б. глава 16 «Режим рабочего времени» (ст. 100 – 105 ТК РФ).
2. Время отдыха. Часть 3, раздел V.
  - а. глава 17, 18 «Общие положения» (ст. 106 – 113 ТК РФ);
  - б. глава 19 «Отпуска» (ст. 114 – 128 ТК РФ).
3. Заработная плата. Часть 3, раздел VI, глава 21 (ст. 133; 137; 138; 139; 140; 142 ТК РФ).
4. Особенности регулирования труда педагогических работников. Часть 4, раздел XII, глава 52 (ст. 331; 332; 333; 334; 335; 336 ТК РФ).

**Семинар VI. Особенности регулирования труда педагогических работников**

1. Педагогическая деятельность в образовательных учреждениях
2. Особенности заключения трудовых договоров с педагогическими работниками. Сроки заключения договоров.
3. Режим рабочего времени в образовательном учреждении. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников. Нормы времени для учета учебной нагрузки. Виды учебной нагрузки в вузе.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Отпуск педагогических работников – понятие, длительность и особенности.
6. Дополнительный отпуск педагогических работников.
7. Специальные основания увольнения педагогических работников.

**Семинар VII. Закон об образовании РФ**

1. Педагогическая деятельность в образовательных учреждениях. Перечень лиц, не имеющих права заниматься образовательным процессом.
2. Особый характер правоотношений с руководителем вуза – ректором.
3. Особенности заключения трудовых договоров с педагогическими работниками. Сроки заключения договоров.
4. Режим рабочего времени в образовательном учреждении. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников. Нормы времени для учета учебной нагрузки. Виды учебной нагрузки в вузе.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Отпуск педагогических работников – понятие, длительность и особенности. Дополнительный отпуск педагогических работников.
7. Специальные основания увольнения педагогических работников.

**Семинар VIII.**

Выступление ассистента-стажера с самостоятельно подготовленным рефератом

по ранее выбранной теме.

## **6. Примерная тематика рефератов по курсу «Организационно-правовые основы высшей школы»**

1. Понятие теории права. Право в системе социального регулирования.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Правовые нормы. Функции правовых норм.
4. Формы (источники) российского права. Понятие и виды.
5. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.
6. Нормативно-правовой акт. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и особенности правовой нормы. Виды правовых норм.
8. Структура нормы права – гипотеза, диспозиция, санкция.
9. Понятие системы норм права. Характерные черты правовых норм: единство, объективность, иерархичность.
10. Уровни системы норм права: правовые нормы, правовые отрасли, правовые институты.
11. Критерии деления по отраслям права. Современная структура деления по отраслям права.
12. Понятие, признаки и структура правоотношений.
13. Основания возникновения правоотношений. Юридический факт в структуре правоотношений.
14. Основные категории правоправедения: «правосубъектность», «правоспособность», «дееспособность», «деликтоспособность».
15. Правомерное и неправомерное поведение. Понятие и определение.
16. Правонарушение и его признаки. Элементы правонарушения.
17. Юридическая ответственность: признаки и виды.
18. Понятие конституции. Виды конституций.
19. Конституция как правовой акт высшей юридической силы в РФ.
20. Характеристика системы власти Российской Федерации.
21. Понятие законотворчества. Структура законотворчества в Российском Парламенте.
22. Понятие гражданского правоотношения.
23. Физические лица. Понятие, ответственность по обязательствам.
24. Юридические лица. Понятие, ответственность по обязательствам.
25. Право собственности. Обязательства в гражданском праве.
26. Трудовой Кодекс России. Новое в ТК РФ.
27. Права и обязанности работника и работодателя.
28. Основания увольнения работников.
29. Особенности регулирования труда артистов, педагогических работников.
30. Закон об образовании РФ. Понятие, структура и особенности.
31. Система образования в России.
32. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
33. Типы образовательных организаций, устав образовательных организаций.

34. Управление образовательной организации, структура образовательной организации.
35. Обучающиеся и их родители. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки. Обязанности и ответственность обучающихся.
36. Педагогические, руководящие и иные работники, осуществляющие образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью, аттестация работников.
37. Общее образование. Профессиональное образование: среднее, высшее.
38. Управление системой образования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

- Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для аспирантов, обучающихся по неюридическим специальностям/Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 415 с.
- Марченко М. Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2015. – 528 с.
- Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 415 с.
- Правоведение: учеб. пособие для аспирантов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям/[Ф. К. Зиннуров и др.]; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2010. – 255 с.
- Яшук Т. Ф. Юридическое образование в высшей школе: учебное пособие. – Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского 2014. – 312 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

- Дмитриев Ю. А., Грудцына Л. Ю. Правоведение: Учебник. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. – 660 с. (Серия «Высшее юридическое образование»).
- Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Правоведение: учеб. – М.: Проспект, 2010. – 416 с.
- Основы права: учеб. пособие/В. В. Блажеев, К. Н. Гусов, Л. Д. Ермакова [и др.]; под ред. В. В. Блажеева. – М.: Проспект, 2010. – 384 с.
- Правоведение: учебник для неюридических вузов/под ред О. Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Проспект, 2009. – 480 с.
- Правоведение: учебник/А. В. Малько и [др.]; под ред А. В. Малько. – 5-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2010. – 400 с.

Система Гарант или КонсультантПлюс  
Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 64 с. (Серия «Кодексы и законы»).

Авторское право: сборник нормативных актов. – М.: Юрист, 1993.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – М.: Проспект, 2009. – 544 с. (Принят Государственной Думой 21 октября 1994 г.)

Декларация прав и свобод гражданина Российской Федерации. – М.: 1991 г.

Закон о защите прав потребителей. Сборник нормативных актов. – М.: Легат, 1994.

Закон об образовании РФ ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Закон РФ о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности от 13 января 1996 года// Сборник законодательства РФ 1996.

Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 июня 2009 года. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.

### **7.3. Программное обеспечение**

Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Picture Manager, Paint), Windows Media Player, Winamp, Adobe Reader.

### **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ресурс по общим вопросам права: <http://www.eurolawco.ru>;

электронный ресурс по общим вопросам права в образовании: <http://www.law.edu.ru>;

справочно-правовая система Гарант: <http://www.garant.ru>;

справочно-правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>;

Википедия, справочный ресурс по всем вопросам права: <http://www.wikipedia.org>;

юридический сайт по общим вопросам права: <http://www.mega-law.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для групповых занятий, столы, стулья, доска, библиотека, читальный зал, видеотека, просмотровый видеозал.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно:

- собеседование,
- дискуссия,
- семинары в диалоговом режиме,
- круглый стол,
- устный опрос,
- тестирование.

Ассистентам-стажерам рекомендуются юридические сайты, электронные библиотеки, в которых широко представлены лучшие тексты по правоведению.

Все это сочетается с внеаудиторной работой с тем, чтобы в рамках учебного курса развить профессиональные навыки обучающихся в ассистентуре-стажировке.

Основу курса составляют лекции и семинарские занятия. Семинарские занятия выстраиваются в соответствии с курсом лекций, обучающимся необходимо самостоятельно знакомиться с первоисточниками по темам, с учебной литературой. Кроме того, в качестве практических занятий в курсе «Организационно-правовых основ высшей школы» изучаются Кодексы законов Российской Федерации.

#### **Собеседование**

Ассистент-стажёр должен продемонстрировать знание специальной психологической терминологии, знание основных психологических теорий личности отечественной и зарубежной школ.

#### **Дискуссия**

Интерактивное средство текущего контроля, организованное как аргументированное обсуждение проблемной темы в группе с целью выяснения различных точек зрения и улучшения взаимопонимания по теме.

### Семинар в диалоговом режиме

Интерактивное средство текущего контроля, организованное в форме диалога, в ходе которого ассистенты-стажёры обсуждают проблемные вопросы, заранее предложенные преподавателем для самостоятельного обдумывания.

### Круглый стол

Интерактивное средство текущего контроля, организованное как форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

### Устный опрос

Оценка качества освоения дисциплины «Психологические теории личности» включает текущий контроль успеваемости. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы на семинарских занятиях по предложенным для подготовки вопросам, контрольные работы по темам, тестирование по пройденным темам, письменные работы (рефераты).

### Тестирование

Помимо устных ответов на семинарах в качестве форм текущего контроля знаний ассистентов-стажеров и активизации их самостоятельной работы практикуются письменные контрольные задания и тестирование в интерактивном режиме по пройденной теме.

### **Организация самостоятельной работы ассистентов-стажеров**

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, тестирование по темам и т.д.

Самостоятельная работа ассистентов-стажеров направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование и совершенствование навыков работы с научной правовой литературой;
- 2) развитие способности к составлению простейшего правового договора;
- 3) выработка навыков работы с Кодексами законов;
- 4) развитие навыков работы с устными источниками;
- 5) развитие и совершенствование творческих способностей при работе по специальности.

Для решения указанных задач обучающимся предлагаются к прочтению и



содержательному анализу тексты Кодексов российских законов. Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестирования на знание статей Кодексов.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является работа с текстом первоисточника-кодекса, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Кроме того, ассистентам-стажерам предлагается знакомиться с периодическими изданиями по изучаемой дисциплине.

**Реферат** – интерактивное средство текущего контроля, организованное как самостоятельная исследовательская работа по определённой теме, которая обобщает различные источники информации, отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, а также индивидуальную позицию автора и предполагает обсуждение в форме защиты.

Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография.

Организация самостоятельной работы обучающихся заключается в необходимости подготовки к семинарским занятиям в библиотеке Академии искусств и самостоятельно, с привлечением Интернет-ресурсов, в частности сайтов КосультантПлюс и Гарант.

Ассистентам-стажерам предлагаются темы рефератов, написание которых осуществляется самостоятельно. Защита рефератов проходит на конференции, по окончании изучения курса дисциплины.

Темой реферата может быть:

1. более глубокая проработка одной из пройденных тем;
2. научная теория или взгляды на изучаемую тему, не освещенные преподавателем;
3. тема, не вошедшая в учебную программу, но интересующая ассистента-стажера;
4. правовые коллизии из жизни выдающегося исполнителя, композитора, педагога.

Объем реферата в обычно составляет не менее 15 печатных страниц формата А 4.

В содержании должны быть раскрыты основные мысли, гипотезы автора, с использованием цитат из прочитанной литературы; представлены собственные размышления: сравнительная характеристика авторской гипотезы с представлениями других исследователей по данной теме, подчеркнуты значение данной проблемы для личностного и профессионального роста автора реферата, возможность использования полученных им знаний в жизни.

Тема реферата согласуется с преподавателем в процессе обучения.

### 9.3. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости

Оценка качества освоения дисциплины «Организационно-правовые основы высшей школы» включает текущий контроль успеваемости. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы на семинарских занятиях по предложенным для подготовки вопросам, контрольные работы по темам, тестирование по пройденным темам, письменные работы (рефераты).

Помимо устных ответов на семинарах в качестве форм текущего контроля знаний ассистентов-стажеров и активизации их самостоятельной работы практикуются письменные контрольные задания.

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организационно-правовые основы высшей школы»

№ п/п	Разделы дисциплины	Этапы формирования компетенций		Наименование оценочного средства (диагностика)
		Компетенции	ЗУВы	
1.	Введение в дисциплину. Организационно-правовые основы высшей школы как наука.	УК-4, ПК-1	З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> У <sub>1</sub> -У <sub>3</sub>	семинар в диалоговом режиме
2.	Система российского права. Источники российского права.	ПК-1	З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> У <sub>1</sub> -У <sub>3</sub> В <sub>1</sub> – В <sub>3</sub>	дискуссия
3.	Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция РФ. Конституционные права граждан.	ПК-1	З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> У <sub>1</sub> -У <sub>3</sub> В <sub>1</sub> – В <sub>3</sub>	практическое занятие, собеседование
4.	Понятие и предмет гражданского права РФ. Гражданские правоотношения.	ПК-1	З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> У <sub>1</sub> -У <sub>3</sub> В <sub>2</sub>	семинар в диалоговом режиме
5.	Понятие авторского права Российской Федерации.	ПК-1	З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> У <sub>1</sub> -У <sub>3</sub> В <sub>3</sub>	практическое занятие, круглый стол
6.	Трудовое законодательство: понятие и принципы. Основания возникновения трудовых правоотношений.	ПК-1	З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> У <sub>1</sub> -У <sub>3</sub> В <sub>2</sub>	практическое занятие
7.	Особенности регулирования труда педагогических работников.	ПК-1	З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> У <sub>1</sub> -У <sub>3</sub> В <sub>3</sub>	дискуссия

№ п/п	Разделы дисциплины	Этапы формирования компетенций		Наименование оценочного средства (диагностика)
		Комп етенц ии	ЗУВы	
8.	Закон об образовании Российской Федерации.	ПК-1	З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> У <sub>1</sub> -У <sub>3</sub> В <sub>3</sub>	семинар в диалоговом режиме
9.	Самостоятельное выступление с рефератом по выбранной теме.	УК-4, ПК-1	З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> У <sub>1</sub> -У <sub>3</sub> В <sub>3</sub>	групповая дискуссия

В соответствии с Учебным планом дисциплина «Организационно-правовые основы высшей школы» в четвертом семестре завершается зачетом. Зачет предполагает ответ на теоретический вопрос из курса дисциплины. Кроме того, учитывается работа ассистента-стажера с текстами первоисточников, кодексами законов, знание категориального аппарата юриспруденции.

### **Критерии оценки знаний ассистентов-стажеров на зачете и шкалы оценивания**

#### **Зачтено:**

1. Ассистент-стажер раскрыл основное содержание материала по зачетному теоретическому вопросу.
2. Ассистент-стажер показал хорошие знания учебно-программного материала.
3. Ассистент-стажер свободно владеет юридической терминологией.
4. Правильно даны определения и понятия по изучаемой дисциплине.
5. Ассистент-стажер в процессе изучения дисциплины продемонстрировал способность самостоятельной и правильной работы с кодексами.

#### **Не зачтено:**

1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя по учебно-программному материалу.
3. Допущены грубые ошибки в определениях юридических терминов.
4. Ассистент-стажер не может самостоятельно сформулировать правильный ответ.
5. Ассистент-стажер в процессе изучения дисциплины не продемонстрировал способность самостоятельной и правильной работы с кодексами законов.

## **9.4. Зачетные требования**

1. Понятие права. Понятие закона. Необходимость юридических знаний в современной социокультурной ситуации.
2. Источники и формы права.

3. Несоциальные нормы. Социальные нормы и место права в их системе (правовой обычай, прецедент, позитивное право).
4. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
5. Как принимаются законодательные акты в Российской Федерации.
6. Органы государственной власти России: законотворчество и законисполнение.
7. Понятие и предмет гражданского права.
8. Граждане как субъекты гражданского права.
9. Юридические лица как субъекты гражданского права.
10. Трудовое право как отрасль права. Возраст трудовой правоспособности.
11. Прием на работу. Права и обязанности работника и работодателя.
12. Перевод на другую работу. Сокращение численности штатов.
13. Увольнение работников (по инициативе работника и по инициативе администрации).
14. Особенности регулирования труда людей творческих профессий и педагогических работников.
15. Авторское право. Понятие и действие во времени.
16. Закон об образовании РФ.
17. Педагогическая деятельность в образовательных учреждениях.
18. Особенности заключения трудовых договоров с педагогическими работниками. Сроки заключения договоров.
19. Режим рабочего времени в образовательном учреждении. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников.
20. Нормы времени для учета учебной нагрузки. Виды учебной нагрузки в вузе. Правила внутреннего трудового распорядка.
21. Отпуск педагогических работников – понятие, длительность и особенности. Дополнительный отпуск педагогических работников.
22. Специальные основания увольнения педагогических работников.
23. Педагогическая деятельность в образовательных учреждениях. Перечень лиц, не имеющих права заниматься образовательным процессом.
24. Особый характер правоотношений с руководителем вуза – ректором.
25. Особенности заключения трудовых договоров с педагогическими работниками. Сроки заключения договоров.
26. Режим рабочего времени в образовательном учреждении. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников. Нормы времени для учета учебной нагрузки. Виды учебной нагрузки в вузе.
27. Отпуск педагогических работников – понятие, длительность и особенности. Дополнительный отпуск педагогических работников.
28. Специальные основания увольнения педагогических работников.