

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный институт искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан художественного факультета

_____ Н.А.Попович

«22» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы
(уровень высшего образования – бакалавриат)

Форма обучения: очная

Профиль «Художественная керамика»

Квалификация

Художник декоративно-прикладного искусства

Владивосток 2024

Основание для реализации дисциплины

| | |
|--|--|
| ФГОС ВО по направлению подготовки: | 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень высшего образования – бакалавриат) |
| профили: | <i>Художественная керамика</i> |
| Утверждён: | Приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1010 |
| Зарегистрирован: | в Министерстве юстиции РФ 26 августа 2020 г. № 59494 |
| Учебный план по направлению подготовки утвержден: | И.о. ректора ДВГИИ О.В.Перич 22.04.2024г. |
| Одобен: | Решением Ученого совета 22.04.2024г. протокол № 7 |
| Кафедра, реализующая дисциплину | Кафедра общегуманитарных дисциплин |
| Выпускающая кафедра (кафедры): | Кафедра живописи и рисунка |
| Примерная образовательная программа утверждена: | – |
| Составители: | Преподаватель Исаченко С.А. |
| Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена: | Протокол заседания кафедры общегуманитарных дисциплин № 7 от «18» марта 2024 г. |
| Согласована: | Зав. кафедрой – кандидат философских наук, К. Г. Райх _____ |

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины
2. Перечень компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
3. Место дисциплины в структуре ОПОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1 *Разделы дисциплины и виды учебной работы*
 - 5.2 *Содержание разделов дисциплины*
6. Виды самостоятельной работы
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 *Перечень учебной литературы*
 - 7.2 *Ресурсы сети «Интернет»*
 - 7.3 *Перечень программного обеспечения*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине
10. **Приложение 1.** Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является:

формирование у обучающихся культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности и высокое качество жизни.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности;
- привить обучающимся понимание необходимости и важности проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- привить обучающимся практические навыки по формированию безопасности окружающей среды и повышение комфортной жизни.

2. Перечень компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» участвует (наряду с другими дисциплинами и практиками) в **формировании компетенций УК-1, УК-8, УК-11.**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Производит анализ задачи или проблемной ситуации и разрабатывает план действий по их решению. | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности; -принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; -методы анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека. Уметь: -оценивать состояние окружающей среды и реальные факторы риска для жизни; -обеспечить безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рации- |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности. УК-8.2 Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера; оказывает первую помощь пострадавшим. УК-8.3 Контролирует соблюдение требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | |
| УК-11.Способен формировать нетерпимое отно- | УК-11.1 Применяет действующие правовые нормы, | |

| | | |
|---|--|--|
| шение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционным поведением в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.2 Демонстрирует сформированную гражданскую позицию, включающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Применяет навыки взаимодействия в обществе, основанные на предотвращении проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.</p> | <p>ональном природопользовании;</p> <p>-анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определять способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>-средствами защиты от негативных воздействий любого свойства;</p> <p>навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>-навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека.</p> |
|---|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к **обязательной части блока «Дисциплины (модулей)»**.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Семестр | Виды учебной работы (в академических часах) | | | | | | | | Всего часов | Форма Промежуточ ной аттестации | |
|--------------------------|---|---------|----|-----|----|------|---------------------------------------|--------------|-------------|--|-------|
| | Контактная работа | | | | | | Самос тоятел ьная рабо та | Кон троль | | | |
| | Всего | Из них: | | | | | | | | | |
| | | Лекц | Пр | Сем | ИЗ | Конс | | | | | КА |
| 1 | 34 | 17 | 17 | | | | | 74 | | 108 | Зачет |
| Общая трудоёмкость, часы | | | | | | | | | | 108 | |
| Зачётные единицы | | | | | | | | | | 3 | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | |
|-----------|--|------------------|--------------|---------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 семестр | | | | | |
| 1. | Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 2 | 1 | 10 | 13 |
| 2. | Государственная система обеспечения безопасности населения | 5 | 5 | 20 | 30 |
| 3. | Основы обороны государства и воинская обязанность | 5 | 5 | 20 | 30 |
| 4. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек) | 5 | 5 | 24 | 34 |
| | Зачет: | | 1 | | 1 |
| | ИТОГО: | 17 | 17 | 74 | 108 |

5.2. Содержание разделов дисциплины Содержание лекций

| № и наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--|---|
| 1 семестр | |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> |
| <p>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> | <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности.</p> |
| <p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | <p>История создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> |

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Военская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воин-

| | |
|--|---|
| | <p>ской славы России.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Символы воинской чести.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военно-служащих, уволенных в запас или отставку.</p> |
| <p>4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</p> | <p>Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</p> <p>Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.</p> <p>Влияние двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p> |

Содержание практических занятий

| № и наименование раздела дисциплины | Планы практических занятий |
|--|---|
| 1 семестр | |
| 1. Введение | Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов |
| 2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы | 2.1. Осмотр казармы 2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня |
| 3. Организация внутренней службы | 3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального 3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы |
| 4. Организация караульной службы | 4.1. Организация караульной службы, обязанности часового 4.2. Несение караульной службы |
| 5. Строевая подготовка | 5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия 5.2. Передвижение строем |
| 6. Огневая подготовка | 6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата 6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов 6.3. Практическая стрельба |
| 7. Тактическая подготовка | 7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы 7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии 7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою |
| 8. Медицинская подготовка | Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя |
| 9. Радиационная, химическая и биологическая защита | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности |
| 10. Физическая подготовка | 10.1. Кросс 1 км. 10.2. Челночный бег, подтягивание 10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки |

6. Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Самостоятельная работа в зависимости от ее вида может выполняться в учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы, включающих библиотеку и читальный зал, фонотеку, видеозал, информационный центр, а также в домашних условиях.

| Виды самостоятельной работы | Норма времени на выполнение (в часах) |
|------------------------------------|--|
| Семестры | 1 |
| Работа с Интернет-ресурсами | 10 |
| Работа с аудио- и видеоматериалами | 6 |
| Работа с литературой | 14 |
| Подготовка к практическим занятиям | 10 |
| Всего: | 40 |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень учебной литературы

Зайцев Ю.А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура личности и безопасность: учебное пособие для студентов всех специальностей / Ю.А. Зайцев. - СПб.: СПбГЛТУ, 2012. - 16 с. - ISBN 978-5-9239-0464-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/45189#2>.

Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. О.Н. Русака. - 17-е изд., стер. - СПб.: изд-во "Лань", - 2021. - 704 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/167385#2>.

Кабилов Т.Р., Голубков С.А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. - метод. пособие [Текст]. - Уфа: изд-во БГПУ, 2021. - 66 с. - ISBN 978-5-907176-85-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/181819#3>.

Пивоварова Е.А., Богданова С.В., Рощина Л.В. Основы медицинских знаний. - М.: изд-во перо, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-00150-252-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/151122#2>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

Официальный сайт Министерства культуры российской Федерации <http://mkrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы

Электронная информационно-образовательная среда ДВГИИ (ЭИОС)

<http://dv-art.ru/eiee/general/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/about/>

Информационный образовательный ресурс «Интернет-университет информационных технологий» <http://www.intuit.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека <https://нэб.рф>

Информационные справочные системы

Мир энциклопедий (по всем направлениям) <http://encyclopedia.ru>

«Академик» (энциклопедии по всем направлениям) <http://dic.academic.ru>

7.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows)

Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов (Microsoft Office):

- Текстовый редактор (Microsoft Office Word);
- Программа подготовки презентаций (Microsoft Office Power Point);

Медиапроигрыватель (Windows Media Player, VLC)

Программа для работы с документами PDF (Adobe Reader)

Браузер (Internet Explorer, Google Chrome)

Антивирусная программа (Comodo Internet Security)

Архиватор (7zip)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для групповой работы обучающихся с преподавателями. Оборудование и технические средства обучения: учебные столы, учебные стулья, доска, проектор с акустической системой, колонки, телевизор, системный блок и монитор.

Помещения для самостоятельной работы: библиотека и читальный зал, информационный центр и другие учебные аудитории, оборудованные доступом к сети Internet, с возможностью доступа к ЭИОС и ЭБС.

9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Вопросы к зачету

1. Признаки и последствия землетрясения. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. Признаки и последствия вулкана. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Признаки и последствия лавин. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Признаки и последствия бедствий метеорологического характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
5. Признаки и последствия бурь, урагана, цунами. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
6. Признаки и последствия пожаров. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Признаки и последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
8. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту.
9. Чрезвычайная ситуация. Признаки аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
10. Задачи РСЧС. Режим действия РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Задачи гражданской обороны. Принципы организации гражданской обороны. Состав сил гражданской обороны.
12. Задачи мониторинга и прогнозирования. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
13. Цель и технические средства оповещения населения. Порядок оповещения населения. Содержание речевой информации оповещения.
14. Эвакуация и ее порядок проведения. Транспортное и медицинское обеспечение эвакуации.

15. Виды защитных сооружений. Требования к убежищам. Противорадиационные и простейшие укрытия.
16. Аварийно-спасательные и неотложные работы.
17. Задачи обучения населения защите от ч.с. Группы лиц, подлежащие обучению.
18. Терроризм. Меры предотвращения террористического акта. Модель поведения заложника.
19. Функции противопожарной службы. Задачи полиции, скорой медицинской помощи и санитарно-эпидемиологической службы. Сущность гидрометеорологической службы.
20. Предназначение Вооруженных сил. История вооруженных Сил.
21. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
22. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
23. Правовая основа призыва. Порядок призыва. Роль военного комиссариата в призыве. Прибытие на сборный пункт.
24. Статус военнослужащего. Военная присяга. Внутренняя служба.
25. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
26. Сущность альтернативной гражданской службы. Порядок и сроки альтернативной гражданской службы.
27. Правовые документы устанавливающие права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические и политические права.
28. Честь и достоинство военнослужащего. Женевская конвенция.
29. Дисциплина. Ответственность за нарушения дисциплины.
30. Офицерский состав. Правила приема в военные образовательные учреждения.
31. Традиции российской армии и их виды.
32. Сущность воинских ритуалов. Военная присяга.
33. Государственный герб и флаг. Ордена.
34. Сущность первой медицинской помощи, руководства при ее оказании.
35. Виды ран. Первая мед. Помощь при ранениях. Виды повязок. Виды кровотечений. Капиллярное кровотечение. Правила наложения жгута.
36. Мед. Помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, отморожениях и поражении электрическим током. Виды переломов.
37. Сущность острой сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркта миокарда. Клиническая смерть.

38. Виды инфекционных заболеваний. Причины заболевания. Профилактика болезней. Венерические болезни. Профилактика венерических болезней. Спид.

Тестовое задание

1. При начале землетрясения необходимо:
 1. погасить огонь;
 2. остановить машину;
 3. зайти в помещение без окон.
2. При приближении смерча необходимо:
 1. покинуть транспорт;
 2. укрыться в убежище;
 3. залезть на крышу.
3. Какие виды лесных пожаров бывают:
 1. средний;
 2. низовой;
 3. верховой.
4. Определите виды катастроф:
 1. экологическая;
 2. производственная;
 3. техногенная;
 4. астероидная.
5. Закон «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» был принят в:
 1. 2000 г.;
 2. 2003 г.;
 3. 2002 г.
6. Силы гражданской обороны в РФ состоят из:
 1. гражданских организаций ГО;
 2. медицинских служб;
 3. полиции;
 4. аварийно-спасательных служб.
7. Сигналом оповещения является:
 1. дорогие граждане;
 2. будьте осторожны;
 3. внимание всем.
8. Решение об эвакуации городов принимает:
 1. губернатор;
 2. правительство;
 3. гос. дума;

4. президент;
9. Каменные противорадиационные укрытия снижают радиацию в:
 1. 200-300 раз;
 2. 100-150 раз;
 3. 50-100 раз.
10. К неотложным работам относят:
 1. прокладку колонных путей;
 2. укрепление зданий;
 3. оказание мед. помощи.
11. Заложник должен придерживаться следующих правил:
 1. не вступать в переговоры;
 2. выполнять все действия террористов;
 3. быстро покинуть помещение.
12. Декрет о создании Красной армии был принят в
 1. 1021 г.;
 2. 1920 г.;
 3. 1918 г.
13. К виду войск предназначенному для выполнения особых стратегических задач относят:
 1. военно-воздушные силы;
 2. сухопутные войска;
 3. военно-морской флот;
 4. ракетные войска.
14. К виду войск предназначенному для выполнения особых стратегических задач относят:
 1. военно-воздушные силы;
 2. сухопутные войска;
 3. военно-морской флот;
 4. ракетные войска.
15. Документы по воинскому учету содержат сведения:
 1. дата рождения;
 2. образование;
 3. сведения о родственниках.
16. Призыву подлежат граждане в возрасте:
 1. 18-25 лет;
 2. 18-21 год;
 3. 18-27 лет.
17. Оповещение о явке призывника осуществляется:
 1. устным заявлением под роспись;

2. устным заявлением;
3. повесткой.

18. Срок начальной военной подготовки не превышает:

1. 4 месяца;
2. 3 месяца;
3. 1 месяц;
4. 2 месяца;

19. Служба по контракту заключается в срок:

1. 3 года;
2. 5 лет;
3. 10 лет;
4. 15 лет.

20. На альтернативную службу имеют право граждане:

1. военная служба противоречит убеждениям или вероисповеданию;
2. относятся к малочисленным народам ведущих традиционный образ жизни;
3. все граждане РФ;

21. К социально-экономическим правам военнослужащих относят:

1. бесплатное питание;
2. управление делами общества;
3. обеспечение вещевым имуществом.

22. Военная дисциплина обязывает:

1. быть верным военной присяге;
2. участвовать в государственных делах;
3. выражать свое мнение;
4. строго хранить военную тайну.

23. Профессиональный отбор военных образовательных учреждений включает:

1. состояние здоровья;
2. физическую подготовку;
3. общеобразовательную подготовку;
4. начальную подготовку.

24. Высшей формой поощрения граждан является:

1. Орден Мужества;
2. Звание героя РФ;
3. орден Красной Звезды.

25. Первая помощь при ранении включает:

1. остановку кровотечения;
2. предотвращение загрязнения;
3. покой поврежденной конечности;

4. обезболивание уколами.

26. Жгут закрутку нельзя держать более:

1. 30 минут;
2. 1 часа;
3. 1,5 – 2 часа.

27. Первая мед. Помощь при поражении электрическим током заключается в:

1. прекращении действия электрического тока;
2. наложении жгута;
3. наложении повязки.

28. Продолжительность приступа стенокардии составляет:

1. до 1 часа;
2. до 30 минут;
3. до 2 часов.

29. Заражение кровяными инфекциями происходит через:

1. укусы животных;
2. воздушно капельным путем;
3. укусы насекомых.