

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный институт искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО ДВГИИ
по научной и учебной работе

_____ О.В. Перич

" ____ " _____ 2023г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

по направлению подготовки 52.05.01 Актёрское искусство
(уровень высшего образования – специалитет)

Форма обучения: очная

Специализация «Артист драматического театра и кино»

Квалификация (степень)
Артист драматического театра и кино

Владивосток 2023

Основание для реализации дисциплины

| | |
|---|---|
| ФГОС ВО по направлению подготовки: | 52.05.01 Актерское искусство (уровень высшего образования – специалитет) |
| <i>специализация:</i> | <i>Артист драматического театра и кино</i> |
| Утверждён: | Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2017 г. № 1128 |
| Зарегистрирован: | в Министерстве юстиции РФ 07 декабря 2017 года № 49160 |
| Учебный план по направлению подготовки утвержден: | Врио ректора ДВГИИ О.В. Перич 29.05.2023 г. |
| Одобен: | Решением Ученого совета 29.05.2023 г., протокол № 8 |
| Кафедра, реализующая дисциплину | Кафедра общегуманитарных дисциплин |
| Выпускающая кафедра (кафедры): | Кафедра мастерства актера, сценической речи и сценического движения |
| Примерная образовательная программа утверждена: | - |
| 04 Культура и искусство | нет |
| Составители: | Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, доктор исторических наук, профессор Л.А. Моисеева |
| Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена: | Протокол заседания кафедры общегуманитарных дисциплин № 9 от «23» мая 2023 г. |
| Согласована: | Зав. кафедрой – кандидат философских наук, К. Г. Райх _____ |

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Перечень компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, всеобщая история», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
4. Объем дисциплины и виды учебных занятий.
5. Содержание дисциплины.
 - 5.1. *Разделы дисциплины и виды учебных занятий.*
 - 5.2. *Содержание разделов дисциплины.*
6. Виды самостоятельной работы.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
 - 7.1. *Перечень учебной литературы.*
 - 7.2. *Ресурсы сети «Интернет».*
 - 7.3. *Перечень программного обеспечения.*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине.
- 10. Приложение 1.** Оценочные материалы проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является: формирование у студентов системы знаний о специфике истории России, воспитание чувства патриотизма, гордости и ответственности за Отечество, развитие у студентов индивидуальной гражданственности, готовности личности активно содействовать процветанию России в условиях многополярного мира XXI века.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её цивилизационном измерении, отразив особенности, принципы, ценности, самобытность традиции и обычаев множества её народов;
- развить навыки исторической аналитики, способности преобразовывать информацию и знания в мировоззрение;
- воспитать у студентов толерантность, мораль, нравственность, верность ценностям и принципам, свойственным нашим предкам от глубокой древности Руси до РФ 20-х гг. XXI века.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История России», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Дисциплина «История России» участвует (наряду с другими дисциплинами и практиками) в **формировании компетенций УК-1, УК-4, УК-5.**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Производит анализ задачи или проблемной ситуации и разрабатывает план действий по их решению. | В результате освоения курса практики обучающийся должен: Знать: - основные теории, проблемы, направления и методологию изучения истории; - этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной истории. Уметь: - работать с разноплановыми источниками; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - получать, обрабатывать и сохранять информацию; - извлекать уроки из исторических событий и формулировать свою позицию. Владеть: - навыками анализа исторических |
| | УК-1.2. Осуществляет поиск и систематизацию информации для решения поставленной задачи. | |
| | УК-1.3. Оценивает и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи, по степени адекватности и достоверности: отличает факты от мнений, | |

| | | |
|---|---|---|
| | интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. | источников; - методами подготовки и выступления на студенческих конференциях, брифингах, круглых столах; - писать «Эссе» и рецензировать (устно и письменно) работы однокурсников; - выполнять «Рефераты» на уровне научно-исследовательской работы; - представлять «рефераты» для рецензирования однокурсниками; - защищать итоги творческой работы с презентацией. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Осуществляет поиск источников информации на русском и иностранном языках. | |
| | УК-4.2. Выбирает стиль делового общения в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства. | |
| | УК-4.3. Представляет свою точку зрения, результаты собственной деятельности при деловом общении и в публичных выступлениях. | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | |
| | УК-5.2. Интерпретирует историю России в контексте мирового социально-исторического развития. | |
| | УК-5.3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. | |

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России» относится к **обязательной части блока «Дисциплины (модулей)»**.

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | |
|-----------|--|------------------|----------|---------------------------|-------|
| | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 семестр | | | | | |
| | | 34 | 26 | 10 | 60 |
| 1. | Понятие и предмет истории в системе наук. Задачи и функции дисциплины. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2. | Теория, методология и источники дисциплины. | 2 | 1 | | 4 |
| 3. | Предыстория России. Арии в современных концепциях. Древняя Русь, культура и язычество. | 2 | 1 | | 4 |
| 4. | Династия Рюриковичей в истории России: Рюрик, Синеус, Трувор, Олег, Игорь, Ольга. | 2 | 1 | | 4 |
| 5. | Киевская Русь и Византия. Крещение Руси князем Владимиром. Историческая значимость православия, его специфика. | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 6. | Монгольское иго – исторические последствия. Русь Московская. Иван III: внутренняя и внешняя политика. | 1 | 2 | | 2 |
| 7. | Иван IV Грозный и его эпоха. Великая смута. Интервенция поляков и шведов. | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 7. | Смена правящей династии: от Рюриковичей к Романовым. Успехи правления первых Романовых. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 8. | Пётр I Великий: реформы и модернизация в России. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 9. | Россия в период правления Елизаветы. Эпоха Екатерины III: внутренняя и внешняя политика. Присоединение Крыма. | 2 | 1 | | 4 |

| | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|
| 10. | Отечественная война 1812г.: роль Александра I и М.Кутузова в разгроме французов. | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 11. | Николай I: особенности правления Россией. Декабристы как новое явление в обществе России. | 2 | 1 | | 4 |
| 12. | Отмена крепостного права в России Александром II: суть и проблемы. | 2 | 2 | | 4 |
| 13. | Культура и искусство России XVIII – первый половины XIXвв. | 2 | 1 | | 3 |
| 14. | Россия конца XIX – начала XXвв.: специфика правления Александра III – внутренняя и внешняя политика. | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 15. | Николай II: личность и последний царь России. Русско-японская война и её последствия. | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16. | Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция. В.И.Ленин и А.Л.Парвус. Октябрьский переворот 1917г. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 17. | Гражданская война в России как величайшая историческая и народная традиция. | 2 | 2 | | |
| 18. | Альтернативные концепции построения социалистического общества в России. | 2 | 2 | | |
| | | 34 | 26 | 10 | 70 |

2 семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | |
|-----------|---|------------------|----------|---------------------------|-------|
| | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Всего |
| 2 семестр | | | | | |
| | | 36 | 26 | 11 | 72 |
| 1. | Последствия Гражданской войны России и начало строительства социализма. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2. | Роль И.В.Сталина в строительстве социализма. Коллективизация в СССР. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 3. | Индустриализация в СССР: специфика и значение. | 2 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 4. | СССР в предвоенный период (1937 – июнь 1941г.). | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 5. | Великая Отечественная война (1941-1945гг.): причины трагического начала; Брестская крепость; битва под Москвой и т.д. | | | 1 | |
| 6. | Героизм и единство фронта и тыла. Партизанское движение. Роль В.И.Сталина в оценках XXI века. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 7. | Восстановление СССР и мир в послевоенный период. | 2 | 1 | | 3 |
| 8. | «Оттепель» в правлении Н.С.Хрущёва и «застой» - в правление Л.И.Брежнева как начало системного кризиса в СССР. | 2 | | | 2 |
| 9. | Советская наука и специфика культуры советского периода. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 10. | СССР в период правления М.С.Горбачёва: «гласность», «ускорение», «перестройка» как попытка укрепить социализм в СССР – путь к развалу СССР. | 2 | 2 | | 4 |
| 11. | Внешняя политика М.С.Горбачёва как развал мировой социалистической системы и укрепления НАТО, США. | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 12. | Современные внутренние и внешние проблемы РФ – результат «деяний» М.С.Горбачёва. | 2 | 1 | | |
| 13. | Б.Н.Ельцин: специфика и результаты его руководства. | 2 | | | |
| 14. | Приватизация как обман и ограбление народа. | 2 | 1 | | |
| 15. | 2000г. – начало создания новой России с избранием Президентом РФ В.В.Путина. | 2 | | | |
| 16. | Внешняя политика РФ как право России «быть», иметь свой язык, культуру, искусство, науку. | 2 | 1 | | |
| 17. | Возвращение в состав России Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей – воля русского народа. | 2 | 1 | | |
| 18. | Итоговая лекция по «Истории России». | 2 | | | |

5.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание лекций

| № и наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--|--|
| 1 семестр | |
| 1. Вводная лекция | Место истории в системе наук. Объект и предмет, сущность, функции исторического знания. |
| 2. Теория, методология и источники дисциплины. | Альтернативные концепции развития общества: Освальд Шпенглер, Н.Я.Данилевский, Арнольд Тойнби, Карл Ясперс, Е.П.Блаватская, Н.Д.Кондратьев. Методологические особенности новой исторической парадигмы; источники изучения истории России. |
| 3. Предыстория России. Арии в осовремененных концепциях. Культура и язычество. Викинги. | Предыстория России в современных концепциях. Арии и древние славянские племена. Викинги и Древняя Русь. Династия Рюриковичей в формировании государственности. Культура и язычество Древней Руси. |
| 4. Династия Рюриковичей в истории России: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга. | Династия Рюриковичей в истории России. Становление и развитие государственности. Ориентация на цивилизацию Византии. |
| 5. Киевская Русь и Византия. Крещение. | Укрепление власти княжества Киевского. Крещение Руси Владимиром: историческое значение. |
| 6. Монгольское иго-исторические последствия. Русь Московская. Иван III: внутренняя и внешняя политика. | Становление и укрепление могущества монгольской армии. Русь и «Золотая Орда»: почти 300 лет ига, задержавшего развитие России. Иван III – первый царь, укрепление российского государства. |
| 7. Иван IV Грозный и его эпоха. Интервенция. Смена правящей династии: от Рюриковичей – к Романовым. | Модернизация Руси Иваном IV, опричнина, Великая Смута. Институт «лжедмитрия» и интервенция. Завершение 700-летнего правления Династии Рюриковичей. Время правления Бориса Годунова, исторические последствия событий. Первые Романовы. |
| 8. Пётр I Великий: реформы, модернизация и европизация России. | Пётр I Великий и его эпоха. Реформирование всех сфер жизнедеятельности общества и процесс европизации России. Трагизм «культурной» реформы: появились два языка, два миропонимания и образа жизни, в итоге сложились «две России». |

| | |
|--|---|
| 9. Период правления Елизаветы. Эпоха правления Екатерины II. | Дворцовые перевороты. Эпоха «заселения» немцев и великий М.Ломоносов. Елизавета как личность и просветительница. Екатерина II и её правление. А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, граф Потёмкин. Присоединение Крыма. |
| 10. Отечественная война 1812г.: роль М.Кутузова и Александра I в разгроме французов. | Цели Наполеона в войне с Россией, ставшей войной Отечественной, главные сражения. Причины победы русского народа, дошедшего до Берлина и Парижа. Специфика личности Александра I |
| 11. Николай I: особенности правления. Декабристское восстание. | Декабрьское вооружённое восстание как новое явление русского общества: историческая значимость. Реформы Николая I. |
| 12. Крепостное право в России и его отмена: исторические последствия. | Отмена крепостного права в России Александром II: суть и нерешённые проблемы, ставшие одной из важных причин Гражданской войны. |
| 13. Культура и искусство XVII – первой половины XIX века. | Культура в России развивалась со времени Петра I в двойном варианте: два языка, два образа и способа жизни: народа и дворян, купцов, мещан – в двух Россиях. |
| 14. Россия конца XIX – начала XXвв.: специфика правления Александра III. | Возрождение экономики, культуры, рынка, банков, строительство ж/дорог, строительство промышленных предприятий, подъём сельского хозяйства России к 1913 году Александром III – личность и император. |
| 15. Николай II – личность последнего царя России. Русско-японская война. | Специфика «прихода» к власти Николая II. Поражение в русско-японской войне. Падение авторитета во внутренней и внешней политике. |
| 16. Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция. В.И.Ленин и А.Л.Парвус. | Состояние России к началу Первой мировой войны. Усилия Николая II по переводу промышленности, армии, общества на военные потребности России. Ряд убедительных побед на фронте и ослабление управления государством. В.И.Ленин и А.Л.Парвус. Отречение Николая II от престола – благо для России или начало её трагедии. |
| 17. Гражданская война как историческая трагедия России. | Причины Гражданской войны: политические и практические установки В.И.Ленина и большевиков, овладевших властью в результате вооружённого переворота. Исторические последствия Гражданской войны. |
| 18. Альтернативные концепции построения социалистического общества. | Альтернативные концепции построения социалистического общества: В.И.Ленина, Л.Троцкого, Н.Бухарина, И.В.Сталина, А.Рыкова, А.Парвуса и др. Чьи идеи победили и почему? |

2 семестр

| № и наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--|--|
| 2 семестр | |
| 1. Последствия Гражданской войны в России и начала строительства социализма. | 1. Демографические и экономические потери. 2. Становление за рубежом: русского православия, культуры, философии. 3. Цель – построение социализма в одной, отдельно взятой стране. |
| 2. Роль И.В.Сталина в строительстве социализм. Коллективизация. | 1. Становление и торжество реальности культа личности И.В.Сталина. 2. Формирование лагерей системы «Дальлага» и «Гулага» с целью получения бесплатной рабочей силы, ценных пород леса и металлов для экспорта за границу. 3. Коллективизация: её цель, специфика, значимость. |
| 3. Индустриализация в СССР: специфика и историческое значение. | 1. Санкции СССР капиталистическим миром – фактор вынужденных особых путей индустриализации. 2. Практика мировая и поиск особых мер сохранения страны. 3. Ярким примером – жизнь и индустриализация Дальнего востока в условиях угроз национальной безопасности с активизацией Квантунской миллионной армии Японии. Создание Манжуро Го, войск в Монголии, на Южном Сахалине. |
| 4. СССР – в предвоенные годы. | 1. Чистка (репрессии) в Армии, кадров на заводах, в военных и технических учебных заведениях. 2. Строительство неприступных линий Сталина (от Белого моря до Чёрного), Ворошилова. 3. Обновление вооружения в Армии. 4. Подготовка кадров новыми для стран методами. |
| 5. Великая Отечественная война (1941-1945гг.) | 1. Причины трагического начала ВОВ. 2. Брестская крепость, битва под Москвой, Сталинградская битва – тяжкая Курская Дуга, блокада Ленинграда. Героическая дорога к Великой победе. |
| 6. Единство и героизм фронта и тыла. Партизанское движение. | 1. Мужчин заменили подростки и женщины. 2. Жертвенность тыла. |

| | |
|--|---|
| | 3. Мужество и героизм партизан. |
| 7. 79-80 лет Великой Победы. Что изменилось в наши дни в оценке и значимости великого подвига советского народа. | <p>1. Парад 9 мая – святая традиция в РФ.</p> <p>2. Новое явление – шествия «бессмертного полка».</p> <p>3. Отношение к Великой Победе на Украине, НАТО, США, ЕС. Почему? Как это случилось?</p> |
| 8. Постсталинский период в истории СССР. Н.С.Хрущёв и его «оттепель». | <p>1. Приход к власти Н.С.Хрущёва: роль, влияние Г.К.Жукова.</p> <p>2. Доклад Н.С.Хрущёва «О культе личности И.В.Сталина и его последствиях».</p> <p>3. «Оттепель» периода правления Н.С.Хрущёва. Карибский кризис и значимость его разрешения.</p> |
| 9. Период правления Л.И.Брежнева как «застой» в истории СССР. | <p>1. «Застой» периода правления Л.И.Брежнева во всех сферах жизнедеятельности советского общества как фактор начала системного кризиса в СССР.</p> <p>2. Л.И.Брежнев как личность, его книга «Малая земля».</p> |
| 10. Советская наука и специфика культуры советского периода. | <p>1. «Серебряный век XXв.»</p> <p>2. Достижения в освоении космоса.</p> <p>3. «Атом» и его возможности: «Атомоходы», «АТС».</p> <p>4. Специфика советской культуры и искусства.</p> |
| 11. 1985г. – начало правления М.С.Горбачёва как начало гибели СССР. | <p>1. М.С.Горбачёв – личность и государственный деятель.</p> <p>2. Предательские «ошибки» во внутренней и внешней политике – резкое движение СССР к своей гибели.</p> |
| 12. Современные внутренние и внешние проблемы Российской Федерации – результат деяний М.С.Горбачёва. | <p>1. М.С.Горбачёв – почётный гражданин Германии и житель Берлина. Почему и за что?</p> <p>2. Окружение границ РФ войсками НАТО и США, приближение к границам РФ как результат внешней политики М.С.Горбачёва.</p> <p>3. Противостояние политики М.С.Горбачёва и Б.Н.Ельцина.</p> |
| 13. Б.Н.Ельцин: специфика и результаты его руководства. | <p>1. Б.Н.Ельцин: специфика «прихода» к власти. Причины противоборства его с «Советом народных депутатов».</p> <p>2. 1990-е годы как вторая «Великая Смута» в истории Отечества.</p> |
| 14. Приватизация как обман и ограбление | <p>1. Суть приватизации как явления в обществе Востока и Запада.</p> <p>2. Российская приватизация как разделение населения на</p> |

| | |
|---|--|
| народа. | «олигархов и миллиардеров» (20%) и бедных (80%). |
| 15. 2000г. – начало создания новой России с избранием РФ В.В.Путина. | <p>1. В.В.Путин – гражданин и Президент РФ.</p> <p>2. Инновационная экономика и цифровое управление – долгожданные и важные изменения внутренней политики РФ.</p> <p>3. РФ – социально-демографические проблемы и их решения.</p> |
| 16. Внешняя политика РФ как право России «быть», иметь свой язык, культуру и искусство, науку. | <p>1. Санкции на экономику РФ, многие предприятия, ярких и активных граждан с целью изоляции России, разрушения единства общества, развала на части её территории.</p> <p>2. Политика НАТО, США и ЕС – откровенный терроризм против РФ.</p> <p>3. Военный переворот на Украине, нацизм и фашизм украинских военных структур, 8-летнее уничтожение русских в ДНР и ЛНР; подготовка к войне с Россией.</p> |
| 17. Принятие в состав РФ Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей – воля русского народа. | <p>1. Возвращение Россией Крыма.</p> <p>2. СВО – закономерная необходимость защиты русских.</p> <p>3. Единство народа и Правительства В.В.Путина.</p> <p>4. Война на территории Украины может закончиться только победой.</p> |
| 18. Итоговая лекция по «Истории России». | <p>1. Великий князь. 1. Великое княжество.</p> <p>2. Царь. 2. Московское государство.</p> <p>3. Император. 3. Российская империя.</p> <p>4. Генеральный секретарь. 4. СССР.</p> <p>5. Президент. 5. Российская Федерация.</p> <p>Специфика и результаты этих периодов Отечества.</p> |

Содержание семинарских занятий

| № и наименование раздела дисциплины | Планы семинарских занятий |
|--|---|
| 1 семестр | |
| 1. Понятие и предмет истории, задачи дисциплины. | <p><i>Форма семинара в диалоговом режиме.</i></p> <p>1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.</p> <p>2. Сущность, формы, функции исторического знания.</p> <p>3. Исторические источники: формы получения, анализа, сохранения и использования исторической информации.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Моисеева Л.А. История в системе наук. История / Л.А.Моисеева. Курс лекций. – Владивосток: «Русский остров», 2011. – С.11-25.</p> <p>Фирсов С.А. История России: учебник для вузов / С.А.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p> <p>Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней: Учебник для вузов. – М.: Direkt-Media, 2012.</p> <p>История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p> |
| 2. Альтернативные концепции развития общества и основы методологии исторической науки. | <p><i>Форма семинара в диалоговом режиме.</i></p> <p>1. Теории исторического развития современного общества в концепциях:</p> <p>Освальда Шпенглера: культура – фактор цивилизации;</p> <p>Н.Я.Данилевского: почему гниёт Запад и боится России;</p> <p>Арнольда Тойнби: причины гибели государств;</p> <p>Карла Ясперса: теория «осевого времени»;</p> <p>Е.П.Блаватской: история жизни на Земле.</p> <p>2. Методологические основы исторического познания.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Моисеева Л.А. Теории и основы методологии исторической науки. История / Л.А.Моисеева. Курс лекций. – Владивосток: «Русский Остров», 2031; С.11-25.</p> <p>Моисеева Л.А. История цивилизаций: Курс лекций. - Ростов н/Дону, изд-во «Феникс», 2000 – С.23-50.</p> <p>О.Шпенглер «Закат Европы» в 2-х кн. Кн.1. Глава по выбору. Издание любое.</p> <p>Н.Я.Данилевский «Россия и Европа», в 17-ти главах. Две главы по выбору. Издание любое.</p> <p>А. Тойнби. Постигание истории. Введение. Издание любое.</p> <p>К.Ясперс. Смысл и назначение истории. Заключение.</p> <p>Е.П.Блаватская. Тайная Доктрина в 3-х кн. Кн. 2. Гл. 2-3. Любое издание.</p> |
| 3. Россия в системе Древнего мира. | <p><i>Форма семинара «круглый стол».</i></p> <p>1. Предыстория России. Арии и восточные славяне.</p> <p>2. Княжество и племена Древней Руси.</p> <p>3. Викинги и Династия Рюриковичей (на 700 лет); правление: Рюрика, Трувора, Синеуса, Олега, Игоря, Ольги, Святослава в становлении и развитии государственности Древней Руси, Ивана III, Ивана IV.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Моисеева Л.А. История России – неотъемлемая часть мировой истории. История. / Л.А.Моисеева. Курс лекций. – Владивосток:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>«Русский остров», 2011. С.80-110, 116-164.</p> <p>Карамзин, Николай Михайлович. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство АСТ, 2019. – 638 [2] с. – (Классика истории и культуры).</p> <p>История России в датах: справочник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – М.: РГ-Пресс, 2023.</p> <p>Экмакчян Аделаида. Арии и мы. – Можайск: www.oaomprk.ru: www.oaomprk.pф., 2015.</p> <p>Красницкий А. Рюрик-Викинг. – М.: АЛГОРИТМ, 2015.</p> <p>Образование древнерусского государства. / История культуры Отечества (под ред. В.В.Гуляевой. – М.: Трикта, 2005. – С.24-52.</p> |
| 4. Культура, обычай, язычество Древней Руси. | <p><i>Семинар в диалоговом режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предыстория России. Арии и восточные славяне. 2. Россия в системе Древнего мира: викинги и правление славянскими племенами князей династии Рюриковичей. Язычество и культура. 3. Византия и Древняя Русь. Крещение Руси. Первые договора с греками князей Олега и Игоря. 4. Иконопись – философия восточных славян, ювелирное искусство, архитектура православных соборов, письменность, эстетика – все от Византии. <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Моисеева Л.А. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Византия и Древняя Русь / Л.А. Моисеева. История. Курс лекций. Глава III. Владивосток: Изд-во «Русский Остров», 2011. С. 80-110, 116-164.</p> <p>Быковская Т.А. и др. Россия в мировой истории: учебное пособие. Воронеж: ВГТА, 2011.</p> |
| 3. Становление государственности восточных славян VII-XIII веков. | <p><i>Форма семинара – круглый стол.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улус Джучи. Монгольское иго и дискуссии о его роли в становлении русского государства. 2. Формирование различных моделей древнерусского общества и государства. 3. Русь. Орда. Литва как второй центр объединения русских земель. 4. Русь Московская. Эпоха Ивана III. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>История государственного управления в России: учебник / под ред. А.Н. Макаровой, Ю.К. Федулова. Изд-во: Юнити-Дена, 2012. Раздел I. Моисеева Л.А. Особенности становления государственности в мире / Л.А. Моисеева. История. Курс лекций. Глава III. Владивосток: Изд-во «Русский остров», 2018. С. 80-116.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>4. Россия в XVI-XVIII веках: попытки модернизации.</p> | <p><i>Форма семинара – научные доклады.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как внешнее проявление внутренней сущности данного народа (Освальд Шпенглер): празднества (свадьбы, день урожая, проводы зимы); пословицы и поговорки («Первый блин – комом!»); украшения домов (конёк, красный угол, лавка, одежда, застолье и др.), захоронение, свадьбы, приданное, роль куклы для девочек и т.д. 2. Язычество Древних славян. Волхвы (жрецы). 3. Отношение населения к природе. <p>Литература</p> <p>История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2005. – С.5-17; 18-22; 55-76.</p> <p>Некрылова А.Ф. Русские народные праздники, увеселения, зрелища. – С-Пб.: Искусство. – 215с.</p> <p>Зверев В.В. История России с иллюстрациями. – М.: РГ-Пресс, 2023. – 544с.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p> |
| <p>5. Древняя Русь и Византия. Крещение Руси и исторические последствия.</p> | <p><i>Форма семинара в диалоговом режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Русь и Византия. Первые договоры Олега и Игоря. Многоаспектное влияние на Русь угасающей цивилизации Византии. Архитектура градостроительства, письменность, ремёсла, культура общения, судостроение, астрономия. 2. Крещение Руси: потребность и историческая значимость: строительство соборов, распространение религиозной музыки, литургии, переведённых на русский язык (с использованием кириллицы) текстов священных писаний. 3. Значение влияния Ольги на ускорение крещения Руси князем Владимиром. 4. Иконопись – философия и эстетика восточных славян. <p>Литература</p> <p>Крещение Руси / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой. – М.: Академический проект, 2005 – С.52-55, 56-76.</p> <p>Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2012.</p> <p>Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней / В.В.Моисеев. – М.: Direkt-Media, 2022.</p> <p>Фирсов С.А. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>6. Улус Джучи. Монгольское иго и последствия на развитии менталитета, специфики российского государства.</p> | <p><i>Форма семинара «круглый стол».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улус Джучи. Монгольское иго (почти на 300 лет) и дискуссия о роли «Золотой орды» в развитии русского государства. 2. Влияние монгольских племён на менталитет русского народа. Образование великорусской народности. 3. Специфика решения проблем территориального пространства и места Руси в мире с присоединением Татарского, Сибирского, Астраханского и Крымского ханств. <p>Литература</p> <p>Образование великорусской народности. «Золотой век» культуры Владимиро-Суздальской Руси XII-XIII вв. История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой). – М.: Академический проект, 2005. 178-202.</p> <p>Зверев В.В. История России с иллюстрациями: Учебное пособие. – М.: РГ-Пресс, 2023. – 544с.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., исправл. И доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p> <p>Борисов Н.С. история России: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 480с.</p> |
| <p>7. Становление государственности Москвы. Конец монгольскому игу. Иван III – государь всея Руси.</p> | <p><i>Форма занятия – брифинг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русь. Орда. Литва как второй центр объединения русских земель. 2. Русь Московская. 3. Эпоха Ивана III. Влияние Византии на организацию российской властной структуры. 4. Судебник 1497г. в процессе централизации и законодательного оформления России. <p>Литература</p> <p>Моисеева Л.А. История. Курс лекций. Глава III. – Владивосток: изд-во «Русский Остров», 2011. С.80-116.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: изд-во Юрайт, 2023.</p> <p>История России: учебник для вузов / А.С.Орлов / В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект 2022. – 592с.</p> <p>Борисов Н.С. История России. Краткий курс: учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 480с.</p> <p>Эпоха Московского царства. Государь всея Руси Иван III. История</p> |

| | |
|---|--|
| | и культура Отечества (под ред. В.В.Гучаевой. – М.: Академический проект: Трикта, 2005. – С.204-218. |
| 8. Век XVI. Эпоха Ивана IV Грозного. Великая Смута. Конец 700-летия династии Рюриковичей. | <p><i>Форма занятия – доклады.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха Ивана IV Грозного, попытка модернизации России: Опричнина, уничтожение боярства в социальной структуре России. 2. Великая Смута. Кризис власти. Борис Годунов. 3. Интервенция поляков и шведов. Институт «Лжеправителей». Роль Минина и Пожарского. 4. Завершение правившей 700 лет династии Рюриковичей. <p>Литература</p> <p>Век XVI. Россия накануне вступления на престол Ивана IV. Реформы «Избранной рады». Великая смута / История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой, 2005. М.: Академический проект – С.229-245; 253-268.</p> <p>Борисов Н.С. История России: учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 480с.</p> <p>История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p> <p>Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны / С. Нечаев. – М.: Изд-во АСТ, 2023: 352с. ил. – (В ритме эпохи).</p> |
| 9. Культура России VIV-XVI веков. | <p><i>Форма семинара – диалог</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская культура XIV-XVI веков в развитии опиралась на богатейшее наследие великого Киевского княжества. Главная идея литературных произведений – единение российского государства: «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Сказание о подвиге Евпатия Коловрата», «Повесть о Щелкане Дудентьевиче» (народные сказания) и в Твери 1327г. появились прославленные творения: «Задонщина» и «Сказание о Мамаевом побоище». 2. Создание в 1408г. Троицкой летописи – первой в России. 3. Появление в 1512г. первого хронографа. 4. Творчество писателя публициста Ивана Семёновича Пересветова, «челобитные» митрополиту Даниилу и старцу Фелофею (автору идеи «Москва – третий Рим») от Фёдора Ивановича Карпова. 5. Переписка Ивана IV с Андреем Курбским. 6. В XVIв. Был составлен «Домострой» и «Четьи-Минеи» - сборник практических поучений на каждый день. 7. Творение Андрея Рублёва (его «Троица»). |

| | |
|---|---|
| | <p>Литература</p> <p>Русская культура XIV-XVI вв. / История и культура Отечества / под ред. В.В.Гумилёва. М.: Академический проект, 2005. – С.260-277.</p> <p>Материалы Интернета.</p> |
| <p>10. Россия XVII века. Первые Романовы – правители новой Династии.</p> | <p><i>Форма занятия – студенческие доклады.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория, социально-экономическое и политическое состояние России XVII в. 2. Соборное Уложение 1649 г. 3. Народное движение: «бунташный» век – XVII в. 4. Раскол русской церкви. Патриарх Никон. 5. Русская культура XVII века. <p>Литература</p> <p>Россия XVII. Первые Романовы / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гумилёвой. – М.: Изд-во «Академический проект», 2005. – С.314-359.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p> <p>Зверев В.В. История России с иллюстрациями. Краткий курс. – М.: РГ-Пресс, 2023. – 544с. [ил.].</p> <p>Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней: Учебник для вузов / В.В.Моисеев. – М.: Direkt-Media, 2012.</p> |
| <p>11. Начало нового перехода в истории России: реформы Петра I. Культура конца XVII – начала XVIII вв.</p> | <p><i>Форма семинара – брифинг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа и мир на пороге модернизации. Специфика воцарения Петра I. Внешняя платформа Петра I. 2. Рождение российской империи: экономическая и социальная политика Петра I. 3. Реформы органов власти, управления и армии. 4. Культурная реформа: исторические последствия. <p>Обобщённые выводы: почему Пётр I вошёл в историю России «Великим».</p> <p>Литература</p> <p>Европа и мир на пороге модернизации. Пётр I Великий и рождение российской империи / история и культура Отечества/ под ред. В.В.Гумилёвой. – М.: Академический проект, 2005. С.361-381.</p> <p>Моисеев В.В. история России. С древнейших времён до наших дней: учебник для вузов / В.В.Моисеев. – М.: Direkt-Media, 2012.</p> <p>Борисов Н.С. история России. Учебное пособие. – М.: проспект, 2023. – 480с.</p> <p>Фирсов С.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023.</p> |
| <p>12-13. Защита рефератов.</p> | <p><i>Форма семинарского занятия – защиты рефератов по материалам I-го семестра</i></p> <p>Методологические требования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение темы рефератов после самостоятельного выбора. |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Оформление, объём, цитирования должны соответствовать требованиям, выданных своевременно.</p> <p>3. Поиск литературы и источников, их анализ, отбор и использование выполняются в течение работы над текстом.</p> <p>4. Подготовка материала к презентации. Проверка текста научного стиля.</p> <p>5. Подготовка доклада на 5-7 минут.</p> <p>6. Ответы на вопросы – 10 минут.</p> <p>7. Чтение рецензии однокурсника – 2 минуты.</p> <p>8. Заключение профессора и сообщение оценки – 2 минуты.</p> <p>9. сдача реферата и рецензии, вложенной в его конце.</p> |
|--|--|

| № и наименование раздела дисциплины | Темы семинарских занятий |
|---|--|
| 2 семестр | |
| 1. Дворцовые перевороты: Елизавета и Екатерина II – диалектика правления. | <p><i>Форма семинарского занятия – диалог.</i></p> <p>1. Специфика правления Елизаветы после дворцовых переворотов.</p> <p>2. Эпоха правления Екатерины II Великой, положение крепостных, присоединение Крыма. А.Суворов, Ф.Ушаков, граф Потёмкин – творцы могущества и славы России. Внешняя политика.</p> <p>Литература Дворцовые перевороты. Внутренняя и социально-экономическая политика Елизаветы и Екатерины II: Российский правящий абсолютизм / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой. – М.: Академический проект. 2005. – С.382-412. Фирсов, С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. 2-е изд., испр. и дополн. – М.: Изд-во Юрайт. 2023. История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.С.Сивохина. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p> |
| 2. Культура России XVIII века. | <p><i>Форма занятия – «Круглый стол».</i></p> <p>1. Светская направленность пронизывает социально-общественную мысль, успех науки: В.Н.Татищев, А.Д.Кантемир, М.В.Ломоносов, Н.И.Новиков, А.Н.Радищев, Н.М.Карамзин – творцы российской культурной славы.</p> <p>2. Открытие Московского государственного университета, деятельность Российской Академии наук, Корпуса кадетов, Морской корпус, Петербургский Артиллерийской и инженерной школ, училищ при Академии художеств, Института благородных девиц, Медицинской коллегии, в городах России – «народных училищ» двух типов в (губернских и уездных) – создавалась этими учреждениями общероссийская система образования.</p> |

3. История становления и развития культуры на Дальнем Востоке – самом отдалённом и проблемном регионе России. Две камчатские научные экспедиции Витуса Беринга, «Вольное экономическое общество», деятельность А.К.Нартова по совершенствованию нарезного оружейного ствола, нового литья пушек, создание оригинального станка для печатания монет, первая в мире паровая машина И.И.Ползунова, часовые механизмы И.П.Кулибина, первая гидравлическая машина К.Д.Фролова. Открытия: в астрономии С.Я.Разумовского, в минералогии В.М.Севергина, в производстве фарфора Д.И.Виноградов, в теории движения Луны математика Л.Эйлера и т.д. показали величие талантливого русского народа.

4. В середине XVIIIв. активно развивается театр: первый профессиональный театр открыт в Ярославле мещанином Ф.Г.Волковым. В 50-80-х гг. славились театры крепостных в усадьбах дворян (театр Шереметьевых в Останкино), где раскрылся талант крепостной актрисы П.И.Ковалёвой – Жемчуговой. Развилась русская драматургия талантами Сумарокова, Фонвизина и Крылова.

Значительную эволюцию претерпевает музыкальное и художественное творчество. К 70-м гг. появляется русская опера «Мельник-колдун», «Обманщик и сват» И.Е.Фомина и «Санкт-Петербургский гостинный двор» М.А.Матинского. Славились скрипачи И.Е.Хандошкин, композитор Д.С.Бортнянский, создавший сонаты и церковные хоры.

Портретисты Ф.С.Рокотов, Д.Г.Левицкий, В.Л.Боровиковский, исторические живописцы А.П.Лосенко, Г.И.Угрюмов, пейзажисты С.Ф.Щедрин, М.М.Иванов, скульпторы Ф.И.Шубин и Э.-М.Фальконе, архитекторы Ф.Б.Растрелли, В.И.Баженов, М.Ф.Козаков, И.Е.Старов щедро одарили талантами Отечество.

Литература

Культура России XVIII века / История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой. – М., Академический проект, 2005. – С.413-431.

Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны / Сергей Нечаев. – М.: Изд-во АСТ. 2023. – 352с.

Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней: Учебник для вузов: М.: Direct-Media, 2019.

История России в схемах, фотографиях и шедеврах живописи: Учебное пособие / А.С.Орлов и др. - М.: 2023. – 480с.

И.Г.Стрюченко, Н.В.Кочешков, В.Я.Гирийчук, Л.Е.Фетисова, Е.М.Предатченко. История культуры Дальнего Востока России XVII-XX веков: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. Ун-та, 1998. – 300с.

| | |
|--|---|
| <p>3. Отечественная война 1812г. и альтернативные идеи изменения государственной системы России через конституцию.</p> | <p><i>Форма семинара – научные доклады студентов и дискуссия.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в первой четверти XIX века. Павел I. 2. Начало царствования Александра I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева в попытке реформировать Россию. 3. Отечественная война 1812 года. <ol style="list-style-type: none"> 1) Цели Наполеона. Роль М.Кутузова, Александра I. 2) Победа России: причины и последствия. 4. Российская армия в Европе: впечатления солдат и офицеров. 5. Декабристы – новое явление в среде дворянства. 6. Николай I: жестокое подавление вооружённого восстания армии. 7. Николай I: реформатор. <p>Литература</p> <p>Отечественная война 1812г. Александр I. Декабристы. Николай I / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой). – М., 2005. – С. 433-451.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023.</p> <p>История России: Учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p> |
| <p>4. Культура и наука в первой половине XIX века.</p> | <p><i>Форма семинара – конференция.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки внутригосударственного, материального и идеального характера глубоких перемен во всех сферах культуры. 2. Последствия войны исключали роскошь барокко XVIIIв.: разработка и реализация утверждаемых образцов для всех типов зданий (фасадов губернаторских домов, присутственных мест, церквей, школ и т.д.). Запрет деревянных строений в Москве. Открылся Большой театр оперы и балета. 3. Театральная жизнь в 1825г. Традиции скоморохов. Появление «Райка» - косморамы. 4. Культура становится национальной, дав миру творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя. 5. Шедевры музыки: М.И.Глинки, А.С.Даргомыжского. 6. Шедевры живописи: К.П.Брюллова, А.А.Иванова; архитектуры: К.И.Росси, О.И.Бове, К.А.Тона, А.Н.Воронихина. 7. Литературные жанры: повести, пьесы. Комедия А.С.Грибоедова «Горе от ума». 8. Романсы: А.А.Алябьева, А.Л.Гурилёва, А.Е.Варламова. 9. В Москве воздвигаются памятники: А.В.Суворову, К.М.Минину и Д.М.Пожарскому, в Санкт-Петербурге – М.И.Кутузову и |

| | |
|--|--|
| | <p>М.Б.Барклаю де Толли, И.А.Крылову.</p> <p>10. В математике: Н.И.Лобачевский, М.В.Остроградский.</p> <p>11. В МГУ преподавали профессора: Т.Н.Грановский, М.П.Погодин, С.М.Соловьев</p> <p>Литература</p> <p>Культура и наука первой половины XIX века / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой). – М., 2005. – С.451-458.</p> <p>Русская культура XIX века.</p> <p>Материалы Интернета.</p> |
| 6. Россия конца XIX – начала XXвв. | <p><i>Семинар в диалоговом режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александр III и укрепление позиций России в мире конца XIX – начала XX веков. 2. Николай II – последний император России: личность и самодержец. 3. Русско-японская война: исторические последствия поражения России. 4. Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция. Политико-экономический кризис. В.И.Ленин и А.Л.Парвус. 5. Отречение Николая II от престола – благо для России или начало её трагедии? <p>Литература</p> <p>Фирсов С.Л. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Юрайт», 2023.</p> <p>История России: Учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p> <p>Положение России конца XIX – начала XXвв. Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гумелёвой). – М.: Академический проект, 2005. – С.578-606.</p> |
| 7. Октябрь 1917г. Роль В.И.Ленина. Укрепление власти И.В.Сталина в построении социализма в СССР. | <p><i>Форма занятия – доклады студентов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беспомощность Временного правительства. Октябрь 1917г. – власть большевиков. Роль В.И.Ленина. 2. Гражданская война и трагедии её последствий. 3. Образование СССР. Внутрипартийная борьба. 4. Коллективизация как метод управления построением социализма. 5. Индустриализация: специфика метода и важность её реализации |

| | |
|---|--|
| | <p>в предвоенный период. Роль И.В.Сталина.</p> <p>Литература. История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой. – М., 2005. – С.519-654. История России: Учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с. Фирсов, С.Л. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С.Орлов, В.А.Георгиев. 100 символов эпохи Сталина / Алекс Громов // мой мир. Лот 20048842. С.8-495-504-08-59. Материалы Интернета.</p> |
| 8. Великая Отечественная война 1941-1945гг. | <p><i>Форма семинара – брифинг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трагедия начала Великой Отечественной войны: причины, последствия. 2. 10 великих сражений: их специфика и общие признаки. Выдающиеся полководцы. 3. Единство фронта и тыла. Роль партизанского сопротивления. 4. Значение открытия Второго фронта. Плата РФ за ленд-лиз США для СССР – 27 тыс. тонн золотом. 5. Советско-японская война осенью 1945г. 6. Современные пересмотры героизма и жертв советского народа в войне. <p>Литература История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой) – М., 2005. – С.656-683. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023. История России: учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – М.: Проспект, 2022. – 552с. Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны / С.Нечаев. – М.: АСТ, 2023. – 352с. Советский Союз и мир 1939-1955гг. История России. 3-е изд. (отв. ред. А.А.Чернобаев). – М., 2019. – С.522-542.</p> |
| 9. Правление Н.С.Хрущёва, Л.И.Брежнева, М.С.Горбачёва – путь к системному кризису | <p><i>Семинар в диалоговом режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постсталинский период. Специфика прихода к власти Н.С.Хрущёва. Его доклад на XX съезде КПСС «О культе личности И.В.Сталина и его последствиях». «Оттепель» Н.С.Хрущёва. |

| | |
|---|---|
| <p>и развалу СССР. Роль Б.Н.Ельцина в развале СССР и крахе экономики России.</p> | <p>2. «Застой» периода правления Л.И.Брежневца.</p> <p>3. «Гласность», «ускорение», «перестройка» - основа просчётов М.С.Горбачёва; преступные уступки НАТО и США – путь к развалу СССР и мировой системы социализма.</p> <p>4. Ельцин Б.Н. Выход России из СССР, приватизация – фактор обнищания народа; укрепление олигархов, краха экономики.</p> <p>Литература</p> <p>История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой. – М., 2005. – С.678-701; 90-е годы XXв. – С.702-707; Современная Россия. – С.704-725.</p> <p>История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023.</p> <p>История России: Учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p> <p>Источники Интернета.</p> |
| <p>10. Б.Н.Ельцин – первый Президент РФ: приватизация, принятие Конституции 1993г., просчёты внутренней и внешней политики.</p> | <p><i>Форма семинара – «круглый стол».</i></p> <p>1. Причины и суть «противостояния» М.С.Горбачёва и Б.Н.Ельцина.</p> <p>2. Приватизация национальных богатств России как фактор обмана народных масс и появления «олигархов», миллионеров (20%) и нищих масс (80%).</p> <p>3. Развал экономики, армии, образования, медицины, с/хозяйства, гибель деревни.</p> <p>4. Ориентация не на собственное производство, а закупка всего за рубежом.</p> <p>5. Потеря важных ценностей: патриотизма, любви и ответственности за Отечество, морали, толерантности, отрицание собственного искусства, пренебрежение изучения истории Руси.</p> <p>Литература</p> <p>Самостоятельный поиск и отбор литературы для выступления.</p> |
| <p>11. 1990-е годы как вторая в истории отечества Великая Смута. 2000 – новая Россия – РФ. Президент В.В.Путин.</p> | <p><i>Форма семинара в диалоговом режиме.</i></p> <p>1. «Лихие» 1990-е – вторая Великая Смута в истории Отечества.</p> <p>2. Новая Россия – Российская Федерация: государственное властное управление, многопартийность.</p> <p>3. Инновационная экономика, цифровое управление, социальная ориентация властных структур всех уровней РФ.</p> <p>4. Угроза национальной безопасности, самому существованию России на Земле, запрет русского языка, культуры и искусства</p> |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | <p>США, ЕС, НАТО, организовав войну на территории Украины против РФ.</p> <p>5. СВО РФ: цель, задачи. Стратегическое единство с КНР.</p> <p>6. Титанические изменения архитектуры мира, в переходе от однополярной модели – к многополярной.</p> <p>7. Формирование новых «центров силы мира»: АТР, страны Африки, Южной Америки.</p> <p>8. Место РФ в мире XXI века.</p> <p>Литература</p> <p>Сайт Президента РФ в Интернете:</p> <p>Документы о пребывании Председателя КНР.</p> <p>Си Цзиньпина в Москве 20-22 марта 2022г.</p> <p>Источники Интернета</p> |
| 12-13. рефератов Материалам семестра. | Защита по 2-го | <p><i>Семинары – защита рефератов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требование к выбору темы, процессу поиска литературы, анализу и отбору информации, написанию текста научным стилем, оформление цитат и сносок. 2. Оформление разделов рефератов, логика содержания разделов. 3. Самопроверка текста на возможности технических морфологических и синтаксических погрешностей. 4. Подготовка рецензий на рефераты в среде однокурсников по требованиям, усвоенным в начале 1-го семестра. 5. Организация защиты реферата: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов; - осмысление содержания разделов для подготовки ответов на вопросы одноклассников и профессора; - выбор и размещение на флэшке материалов для презентации; - подготовка Заключения по окончанию защиты. <p>Эти важные требования к процессу защиты рефератов размещены на №12-13 семинаров 1-го семестра.</p> |

6. Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Самостоятельная работа в зависимости от ее вида может выполняться в учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы, включающих библиотеку и читальный зал, фонотеку, видеозал, информационный центр, а также в домашних условиях.

| Виды самостоятельной работы | Норма времени на выполнение (в часах) | |
|---|--|-----------|
| | 1 семестр | 2 семестр |
| Работа с Интернет-ресурсами | 4 | 4 |
| Работа с аудио- и видеоматериалами | 2 | 2 |
| Работа с литературой | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1 |
| Выполнение учебных заданий (творческая работа – эссе) | 2 | 2 |
| Всего: | 11 | 11 |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень учебной литературы

Электронные учебники

1. История России в контексте истории мировых цивилизаций: учебно-методическое пособие / А.Г. Долгатов, А.М. Исмаилова. - изд. Дагестанский государственный университет, 2018. – 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158376>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И.Г. Адоньева, Н.Н. Бессонова. – изд. Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История и культура Отечества: учебное пособие для вузов / изд. «Академический Проект», 2020. - 752 с. – ISBN 978-5-8291-3407-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132334>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023.

5. История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с.

6. 3. Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней: учебник для вузов / В.В.Моисеев. – М.: Direct-Media, 2019.

7. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М.Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРО – М., 2018. – 512с.

Дополнительная литература

1. Моисеева Л.А. История. Активизация изучения Отечественной истории в контексте мировых цивилизационных процессов: учебное пособие (курс лекций) в 2ч. Часть 1 / Л.А. Моисеева. Владивосток: Русский Остров, 2011. - 336с.
2. Моисеева Л.А. История цивилизаций. Курс лекций. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2000. - 411с.
3. Моисеева Л.А. Истории. Методическое пособие. Конспект лекций для подготовки студентов к экзаменам. Владивосток. РИО ДВГИИ, 2012. - 127 с.
4. История России в схемах, фотографиях и шедеврах живописи: учебное пособие / А.С.Орлов и др. – М.: Блок-Принт, 2023 – 480с.
5. Хрестоматия по Истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С.орлов и др. – М.: Проспект, 2022. – 592с.
6. Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны / Сергей Нечаев. – М.: Изд-во АСТ, 2023. – 352с.; [в ритме эпохи].
7. Зверев В.В. история России с иллюстрациями: учебное пособие. – М.: РГ-Пресс, 2023. – 544с. [ил.]
8. Борисов Н.С. История России. Краткий курс: учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 480с.

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

Официальный сайт Министерства культуры российской Федерации <http://mkrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы

Электронная информационно-образовательная среда ДВГИИ (ЭИОС)

<http://dv-art.ru/eiee/general/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/about/>

Информационный образовательный ресурс «Интернет-университет информационных технологий» <http://www.intuit.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека <https://нэб.рф>

Информационные справочные системы

Мир энциклопедий (по всем направлениям, в том числе искусство и музыка) <http://encyclopedia.ru>

«Академик» (энциклопедии по всем направлениям, в т.ч. БСЭ, Брокгауз, философский энциклопедический словарь, словарь религий, словари по литературе и искусству, музыке, языковые словари) <http://dic.academic.ru>

<http://www.edulib.ru> – сайт Центральной библиотеки образовательных ресурсов.
<http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова.

<http://www.historia.ru> – Российский электронный журнал «Мир истории».

<http://www.rusland.spb.ru> – сайт электронного журнала «Русская земля».

<http://www.istrodina.com/> - сайт электронного журнала «Родина».

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

7.3. Перечень программного обеспечения

Лицензированное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows).

Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов (Microsoft Office):

- текстовый редактор (Microsoft Office Word);

- программа подготовки презентаций (Microsoft Office Power Point).

Автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС Marc SQL.

Медиапроигрыватель (Windows Media Player, VLC).

Аудиоплеер (AIMP).

Программа для работы с документами PDF (Adobe Reader).

Браузер (Internet Explorer, Google Chrome).

Антивирусная программа (Comodo Internet Security).

Архиватор (7zip).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории № 104 и №109 для групповой работы обучающихся с преподавателем. Оборудование и технические средства обучения: учебные столы, учебные стулья, доска, проектор с акустической системой, колонки, телевизор, системный блок и монитор.

Помещения для самостоятельной работы: библиотека и читальный зал, информационный центр и другие учебные аудитории, оборудованные доступом к сети Internet, с возможностью доступа к ЭИОС и ЭБС.

9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов по дисциплине «История России»

I семестр

1. Племена восточных славян: их возвращение из Индии в свое Беловодье.

2. «Книга Велеса» волхвов Нижнего Новгорода об истории ариев. История «Книга Велеса»: дискуссия и признание в XXI веке.

3. Формирование народа Древней Руси – опасность самоуничтожения в «междоусобицах» ее племен.
4. Норманы-викинги, приглашенные для «правления и княжения» племенами Руси.
5. Особенности правления Рюрика, Синеуса, Трувора.
6. Правление Олега, Игоря и Ольги: создание основ государственности под влиянием Византии.
7. Язычество и культура Древней Руси.
8. Крещение Руси князем Владимиром и исторические последствия.
9. Влияние Византии на развитие религиозного песнопения, иконописи как философии славян, письменности, архитектуры соборов, искусства ювелиров и ремесленников.
10. Становление Киева и признание города «матерью городов русских». Культура Киевской Руси.
11. Монгольское нашествие. Иго, разорение Руси, повлекшее отставание от развивавшейся Европы.
12. Александр Невский, Сергей Радонежский, Дмитрий Донской – личности, спасшие народ и Русь от уничтожения.
13. Шведы. Литва. Крестовые походы как угроза существованию Руси.
14. Формирование Московской Руси. Иван III – первый царь и создатель нового государства из разрозненных княжеств на законодательной основе. Судебник 1497 года.
15. Попытка модернизации России. Иван IV Грозный и его эпоха. Великая Смута. Роль Минина и Пожарского в разгроме и изгнании шведов и поляков.
16. Смена правящей династии в России: от Рюриковичей к Романовым.
17. Правление первых Романовых: специфика внутренней и внешней политики и практики.
18. Борьба за власть. Специфика прихода к власти Петра I.
19. Европейская ориентация реформ Петра I.
20. Модернизация России и её место в мире.
21. Дворцовые перевороты послепетровской России.

II семестр

1. Отечественная война 1812г. Правление Александра I. Зарождение тайных обществ в среде высших офицеров. Подавление восстания «Декабристов» Николаем I.
2. Отмена крепостного права Александром II: нерешенные проблемы. Культура России XVIII века.
3. Особенности России Александра III. Россия конца XIX – начала XX вв. Культура России XIX века.
4. Николай II – последний самодержец в России. Отречение его от престола – благо или начало трагедии страны?
5. Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция 1917г. и деятельность Временного правительства под руководством Александра Керенского.
6. Большевистский переворот. В.И. Ленин и А. Парвус в реализации проекта разрушения России в интересах Вильгельма II – правителя Германии.

7. Гражданская война в России. «Белое движение», его поражение и эмиграция миллионов россиян.
8. Возвышение у власти И.В. Сталина и построение социализма путем коллективизации и индустриализации.
9. СССР предвоенного периода: репрессии, подписание тайного договора Молотова-Риббентропа.
10. Великая Отечественная война 1941-1945гг.: огромные потери первых месяцев войны, мобилизация народа и всех сил страны для победы над фашизмом.
11. Великие сражения в Великой Отечественной войне: талант полководцев, самопожертвования и героизм воинов Родины.
12. 75-летие Великой Победы – «Память о вас живет, подвиг ваш бессмертен». Цена Великой Победы и ее значение.
13. «Оттепель» Н.С. Хрущева, «застой» в период правления Л.И. Брежнева, «перестройка», «ускорение», «новое мышление» в период правления М.С. Горбачева как этапы развития системного кризиса СССР.
14. Распад СССР и трансформация всей системы его функционирования, в том числе отказ от определенно значительных социальных достижений.
15. Приватизация 1988-1992гг как фактор сложившегося социального неравенства, противоречия и напряжения в обществе РФ.
16. Внутренняя и внешняя политика президентства Б.Н. Ельцина, как итог – обнищание народа, разрушение Армии и всесторонняя зависимость от интересов США.
17. Внутренняя политика президентства В.В. Путина: проекты о выборах моделей развития экономики – «инновационная» экономика; «кластерная» экономика; «ТОРОВА» - территорий опережающего развития; туристическая ориентация и разработка богатств природы; цифровая экономика.
18. Новые тенденции в глобализации XXI века.
19. Россия и мир в XXI веке.
20. «Санкции» США и ЕС – сдерживание развития России, и попытка уничтожения её самостоятельности.
21. Роль и значение Дальнего Востока в интеграции России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в условиях агрессии США.
22. СВО на Украине.
23. Новые территории России: возвращение Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
24. Россия – центр тотальных перемен в переходе от однополярной модели мира к многополярной.

10. Приложения.

Темы творческих работ (рефератов).

I семестр.

1. Русь в системе Древнего мира: великие переселения племён.
2. Особенности предыстории Древней Руси. Арии: культура, письменность, миропонимание.

3. Византизм и Древняя Русь: многоаспектное влияние угасающей цивилизации эллинов.
4. Язычество и культура Древней Руси.
5. Правление династии Рюриковичей: 700 лет княжения и формирование государственности и связей с развитыми странами Европы и Востока.
6. Крещение Руси как фактор выбора исторического пути развития.
7. Иконопись – как философия восточных славян. Архитектура православных соборов Древней Руси, ставших центрами образования.
8. Монгольское иго как фактор 300-летнего отставания Руси от развившейся Европы.
9. Эпоха Ивана III и законодательное оформление централизации Руси Московской Судебником 1497 года.
10. Попытки модернизации России Иваном IV. Великая Смута.
11. Смена правящей династии Рюриковичей новой династией: первые Романовы.
12. Специфика прихода на царствование Петра I Великого. Европеизация России реформами императора.
13. Дворцовые перевороты послепетровского периода. Эпоха Елизаветы.
14. Эпоха Екатерины II Великой. Таланты соратников (А.В.Суворова, Ф.Ф.Ушакова, графа Потёмкина) во славу России.

II семестр

1. Отечественная война 1812г.: роль Александра I и М.И.Кутузова в разгроме французов.
2. Вооружённое восстание «декабристов» - новое явление в социальной среде дворянства: влияние на последующие поколения.
3. Эпоха Александра II: отмена крепостного права в России – намерения и реальность.
4. Россия конца XIX – начала XX вв.: специфика личности и императора Александра III.
5. Николай II – последний самодержец России, втянутой в Первую мировую войну.
6. Буржуазная революция 1917г.: проблемы Временного правительства России.
7. Отречение Николая II от престола – благо для России или начало её трагедии?
8. В.И.Ленин и А.Л.Парvus. Октябрьский 1917г. переворот в России. Роль В.И.Ленина в истории России XX века.
9. Гражданская война – великая трагедия народа России.
10. Становление культа личности И.В.Сталина в истории XX века. Репрессии 1937-1938гг. – их последствия.
11. Альтернативные идеи построения социализма. Методы и задачи коллективизации по замыслу И.В.Сталина.
12. Специфические методы индустриализации в СССР, как фактор организации Великой Победы.
13. Великая Отечественная война 1941-1945гг. – самая жестокая в истории человечества.
14. Постсталинский период: «оттепель» в правлении Н.С.Хрущёва и «застой» в период правления Л.И.Брежнева – путь к развитию системного кризиса в СССР.
15. Правление М.С.Горбачёва: исторические просчёты внутренней и внешней политики – трансформация советских основ государственности СССР.

16. Б.Н.Ельцин: развал СССР, приватизация как обман и курс на нищету народных масс, укрепления «олигархов» и миллиардеров.

17. Трансформация всех систем жизнедеятельности СССР, остановка и их ликвидация в 1990-е годы.

18. 2000 год. Президент новой России В.В.Путин: проекты, реформы и новые модели внутренней и внешней политики.

19. РФ в мире XXI века. Санкции и попытки её уничтожения через военные действия на территории Украины.

20. Россия и тотальные изменения периода перехода от однополярной модели мира – к многополярной.