

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный институт искусств»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ФГБОУ ВО ДВГИИ  
по научной и учебной работе

\_\_\_\_\_ О.В. Перич

"29" мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

(уровень высшего образования – бакалавриат)

Форма обучения: заочная

Профиль  
Фортепиано  
Квалификация  
Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель  
Профиль  
Оркестровые струнные инструменты  
Квалификация  
Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива  
Профиль  
Оркестровые духовые и ударные инструменты  
Квалификация  
Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива  
Профиль  
Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты  
Квалификация  
Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер. Руководитель творческого коллектива.  
Преподаватель

Владивосток 2023

## Основание для реализации дисциплины

<b>ФГОС ВО по направлению подготовки:</b>	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (уровень высшего образования – бакалавриат)
<i>профили:</i>	<i>Фортепиано</i> <i>Оркестровые струнные инструменты</i> <i>Оркестровые духовые и ударные инструменты</i> <i>Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты</i>
Утверждён:	Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 730
Зарегистрирован:	в Министерстве юстиции РФ 22 августа 2017 года № 47895
Учебный план по направлению подготовки утвержден:	Врио ректора ДВГИИ О.В. Перич 29.05.2023 г.
Одобен:	Решением Ученого совета 29.05.2023 г., протокол № 8
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра общегуманитарных дисциплин
Выпускающая кафедра (кафедры):	Кафедра фортепиано Кафедра оркестровых инструментов Кафедра народных инструментов
Примерная образовательная программа утверждена:	-
04 Культура и искусство	нет
Составители:	Доктор философских наук, профессор Митина Н. Г.
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена:	Протокол заседания кафедры общегуманитарных дисциплин № 9 от «23» мая 2023 г.
Согласована:	Зав. кафедрой – кандидат философских наук, К. Г. Райх

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.

2. Перечень компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, всеобщая история», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий.

5. Содержание дисциплины.

*5.1. Разделы дисциплины и виды учебных занятий.*

*5.2. Содержание разделов дисциплины.*

6. Виды самостоятельной работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

*7.1. Перечень учебной литературы.*

*7.2. Ресурсы сети «Интернет».*

*7.3. Перечень программного обеспечения.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине.

**10. Приложение 1.** Оценочные материалы проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

### Целью дисциплины является:

формирование представления о специфике и закономерностях развития искусства.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с исторической динамикой видов искусства;
- ознакомление с художественными эпохами и направлениями в истории искусства;
- ознакомление с общими особенностями художественного процесса.

## 2. Перечень компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика и основы менеджмента», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Дисциплина «Экономика и основы менеджмента» участвует (наряду с другими дисциплинами и практиками) в **формировании компетенций УК-1, УК-2, УК-6.**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Производит анализ задачи или проблемной ситуации и разрабатывает план действий по их решению.	В результате освоения курса обучающийся должен: <b>Знать:</b> – экономические категории и категории менеджмента в объёме, указанном в учебной программе; – основные модели и инструменты современной экономики и менеджмента.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Анализирует план реализации проекта, определяет круг задач в зоне своей ответственности и выбирает оптимальный	<b>Уметь:</b> – излагать и критически осмысливать базовые представления по экономике и менеджменту; – анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способ их решения.	<b>Владеть:</b> – навыками самостоятельной работы при изучении учебной литературы по экономике и менеджменту, и материалов информационно-аналитического характера.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и основы менеджмента» относится к обязательной части, блока «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)									Всего часов	Форма промежуточной аттестации	
	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль			
	Всего	Из них:										
		Лекц	Пр	Сем	ИЗ	Конс	КА					
5	2	2						34		36		
6	4,3	4					0,3	28	3,7	36	зачет	
Общая трудоемкость, часы											72	
Зачетные единицы											2	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины Содержание лекций

<b>№ и наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела дисциплины</b>
<b>5 семестр</b>	
<b>1. Сущность и роль реальной экономики. Системная структура хозяйственных связей.</b>	<p>Когда и как возникла реальная экономика. Главная цель хозяйственной деятельности людей.</p> <p>Значение производства для развития экономики. Новые потребности как движущая сила экономики. Пути преобразования производства. Характерные черты систем современного производства.</p> <p>Что изучает экономическая наука? Особенности системы экономических отношений.</p>
<b>2. Рынок и законы его развития.</b>	<p>Характерные признаки современного рынка. Рынок: свободный или регулируемый? Законы рынка. Конкуренция.</p>
<b>6 семестр</b>	
<b>3. Сущность и особенности современного менеджмента. Организация как объект управления.</b>	<p>Сущность менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Развитие управления в России. Особенности современного менеджмента. Понятие и виды организаций. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации.</p>
<b>4. Управленческое решение. Организационная структура управления.</b>	<p>Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия решений. Понятие организационной структуры. Основные характеристики структур управления.</p>

### Содержание зачетного занятия

<b>6 семестр</b>	
<b>Зачет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность экономической системы, ее элементы.</li> <li>2. Особенности рыночной экономики свободной конкуренции.</li> <li>3. Особенности современной рыночной экономики.</li> <li>4. Особенности административно-командной системы.</li> <li>5. Сущность, структура и функции рынка.</li> <li>6. Условия возникновения рыночного хозяйства.</li> </ol>

	<p>7. Современные направления и школы экономической теории.</p> <p>8. Спрос, предложение, цена – их взаимосвязь.</p> <p>9. Применение теории эластичности.</p> <p>10. Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>11. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>12. Структура издержек фирмы.</p> <p>13. Закон убывающей отдачи.</p> <p>14. Положительный и отрицательный эффект масштаба.</p> <p>15. Типы рынка. Конкуренция и монополия.</p> <p>16. Рынки ресурсов. Рыночный спрос на ресурсы.</p> <p>17. Механизм функционирования рынка труда.</p> <p>18. Сегментация рынка труда.</p> <p>19. Сущность и типы безработицы.</p> <p>20. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>21. Инвестиции и их функциональное значение.</p> <p>22. Структура основного и оборотного капитала.</p> <p>23. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности использования экономических ресурсов.</p> <p>24. Земельная рента как доход с земли. Теории ренты.</p> <p>25. Структура доходов населения.</p> <p>26. Современные формы оплаты труда.</p> <p>27. Методы государственного регулирования доходов населения.</p> <p>28. Глобализация – закономерность современного развития мирового хозяйства.</p> <p>29. Внешнеторговая политика.</p> <p>30. Платежный баланс.</p> <p>31. Валютный курс и его составляющие.</p> <p>32. Валютная политика государства.</p> <p>33. Типы моделей открытой экономики.</p> <p>34. Исторические предпосылки менеджмента.</p> <p>35. Научные школы менеджмента.</p> <p>36. Современный российский менеджмент.</p> <p>37. Зарубежные модели менеджмента.</p> <p>38. Управление и менеджмент.</p> <p>39. Сущность, виды и система управления (менеджмента).</p> <p>40. Научные подходы и принципы менеджмента.</p> <p>41. Методы управления.</p> <p>42. Менеджмент и предпринимательство.</p>
--	--

43. Процесс и функции управления.
44. Управленческие решения.
45. Организационно-правовые формы управления организациями.
46. Стратегическое управление организацией.
47. Менеджер: понятие, личные и деловые качества, функции.
48. Стил ь и имидж менеджера.
49. Этика современного бизнеса.
50. Деловой этикет менеджера.
51. Управление стрессами.

#### ***Литература:***

Тугачева Л.В. Экономика организации: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки 080200.62 «Менеджмент». [Электронный ресурс] / Л.В. Тугачева, А.И. Репичев. – Электрон. дан. – ОрелГАУ, 2014. – 68 с. / Режим доступа ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Ефимова Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2012. – 392 с. / Режим доступа ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Экономика: учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям) / под общ. ред. Г.М. Самошиловой, М.Ю. Маковецкого. – Изд-во Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2012. – 388 с.

Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016. – 152 с.

Основы менеджмента: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.

Коваленко Б.Б. Основы менеджмента. Учебное пособие. – Изд-во: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2012. – 76 с. / Режим доступа ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## **6. Виды самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.



Самостоятельная работа в зависимости от ее вида может выполняться в учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы, включающих библиотеку и читальный зал, фонотеку, видеозал, информационный центр, а также в домашних условиях.

Виды самостоятельной работы	Норма времени на выполнение (в часах)			
	5	6	3	4
Семестры				
Работа с Интернет-ресурсами	10	8		
Работа с аудио- и видеоматериалами	10	4		
Работа с литературой	14	10		
Подготовка к зачетному занятию	4	6		
Всего:	34	28		

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень учебной литературы

#### Электронные учебники

Ефимова Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2012. – 392 с. / Режим доступа ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Коваленко Б.Б. Основы менеджмента. Учебное пособие. – Изд-во: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2012. – 76 с. / Режим доступа ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Тугачева Л.В. Экономика организации: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки 080200.62 «Менеджмент». [Электронный ресурс] / Л.В. Тугачева, А.И. Репичев. – Электрон. дан. – ОрелГАУ, 2014. – 68 с. / Режим доступа ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### Дополнительная литература

Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016. – 152 с.

Мировая экономика: учебник / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2010. – 240 с.

Основы менеджмента: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.

Экономика: учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям) / под общ. ред. Г.М. Самошиловой, М.Ю. Маковецкого. – Изд-во Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2012. – 388 с.

## 7.2. Ресурсы сети «Интернет»

Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>  
Российская государственная библиотека // электронный каталог  
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>  
Интернет ресурсы по менеджменту <http://www.new-management.info/>  
Сайты и учебные материалы по экономике для студентов  
<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>  
Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
<http://www.ecsocman.edu.ru>  
Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»  
<http://www.akdi.ru>  
Макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации <http://www.eeg.ru>  
Макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди» <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>  
Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте национальной электронной библиотеки  
<http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>  
Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>  
E-managment – полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии <http://www.e-managment.newmail.ru/>

### *Электронные образовательные ресурсы*

Электронная информационно-образовательная среда ДВГИИ (ЭИОС)  
<http://www.dv-art.ru/eiee/>  
Электронно-библиотечная система Издательства Лань <https://e.lanbook.com/>  
Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### *Современные профессиональные базы данных*

Электронная библиотека ДВГИИ <http://lib.dvgai.ru/>

## 7.2. Перечень программного обеспечения

*Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:*

Операционная система (Microsoft Windows)

Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов (Microsoft Office):

- Текстовый редактор (Microsoft Office Word);
- Программа подготовки презентаций (Microsoft Office Power Point);

Автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС Marc SQL

Медиапроигрыватель (Windows Media Player, VLC)

Аудиоплеер (AIMP)

Программа для работы с документами PDF (Adobe Reader)

Браузер (Internet Explorer, Google Chrome)

Антивирусная программа (Comodo Internet Security)

Архиватор (7zip)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для групповой работы обучающихся с преподавателями. Оборудование и технические средства обучения: учебные столы, учебные стулья, доска, проектор с акустической системой, колонки, телевизор, системный блок и монитор.

Помещения для самостоятельной работы: библиотека и читальный зал, информационный центр и другие учебные аудитории, оборудованные доступом к сети Internet, с возможностью доступа к ЭИОС и ЭБС.

## **9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

### **Требования к зачету:**

1. Сущность экономической системы, ее элементы.
2. Особенности рыночной экономики свободной конкуренции.
3. Особенности современной рыночной экономики.
4. Особенности административно-командной системы.
5. Сущность, структура и функции рынка.
6. Условия возникновения рыночного хозяйства.
7. Современные направления и школы экономической теории.
8. Спрос, предложение, цена – их взаимосвязь.
9. Применение теории эластичности.
10. Закон убывающей предельной полезности.
11. Эффект дохода и эффект замещения.
12. Структура издержек фирмы.
13. Закон убывающей отдачи.

14. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
15. Типы рынка. Конкуренция и монополия.
16. Рынки ресурсов. Рыночный спрос на ресурсы.
17. Механизм функционирования рынка труда.
18. Сегментация рынка труда.
19. Сущность и типы безработицы.
20. Государственное регулирование рынка труда.
21. Инвестиции и их функциональное значение.
22. Структура основного и оборотного капитала.
23. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности использования экономических ресурсов.
24. Земельная рента как доход с земли. Теории ренты.
25. Структура доходов населения.
26. Современные формы оплаты труда.
27. Методы государственного регулирования доходов населения.
28. Глобализация – закономерность современного развития мирового хозяйства.
29. Внешнеторговая политика.
30. Платежный баланс.
31. Валютный курс и его составляющие.
32. Валютная политика государства.
33. Типы моделей открытой экономики.
34. Исторические предпосылки менеджмента.
35. Научные школы менеджмента.
36. Современный российский менеджмент.
37. Зарубежные модели менеджмента.
38. Управление и менеджмент.
39. Сущность, виды и система управления (менеджмента).
40. Научные подходы и принципы менеджмента.
41. Методы управления.
42. Менеджмент и предпринимательство.
43. Процесс и функции управления.
44. Управленческие решения.
45. Организационно-правовые формы управления организациями.
46. Стратегическое управление организацией.
47. Менеджер: понятие, личные и деловые качества, функции.
48. Стиль и имидж менеджера.
49. Этика современного бизнеса.
50. Деловой этикет менеджера.
51. Управление стрессами.

### **Критерии оценки знаний студентов на зачёте**

**Зачтено:**

1.Студент раскрыл основное содержание материала по зачетному теоретическому вопросу.

2.Студент показал хорошие знания учебно-программного материала.

3.Студент свободно владеет терминологией.

4.Правильно даны определения и понятия по изучаемой дисциплине.

5.Студент в процессе изучения дисциплины продемонстрировал способность самостоятельной и правильной работы с тестовыми заданиями.

**Не зачтено:**

1.Не раскрыто основное содержание учебного материала.

2.Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя по учебно-программному материалу.

3.Допущены грубые ошибки в определениях терминов.

4.Студент не может самостоятельно сформулировать правильный ответ.

5.Студент в процессе изучения дисциплины не продемонстрировал способность самостоятельной и правильной работы с тестовыми заданиями.